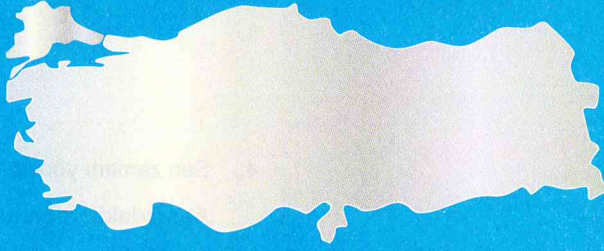


# 8. SINIF

# MOZAIK-3

## Türkiye Geneli

SÖZEL  
BÖLÜM



A  
KİTAPÇIĞI

ADI SOYADI

SINIFI/ŞUBESİ

ÖĞRENCİ NO.

| DERS ADI                            | SORU SAYISI | TOPLAM SORU SAYISI | SINAV SÜRESİ (DAKİKA) |
|-------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| TÜRKÇE                              | 20          | 50                 | 75                    |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 10          |                    |                       |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ        | 10          |                    |                       |
| YABANCI DİL (İNGİLİZCE)             | 10          |                    |                       |

### ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış, 1 Doğruyu Götürecektir.)

  
mozaik  
yayınları

1. Bu testte 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

1. İyi bir konuşmanın ilk prensibi, dinleyicide I uyardırmaktır. Mesela her insanın favori filmleri vardır. Bu filmleri analiz ederseniz hepsinin çok güçlü bir II olduğunu görürsünüz. Çünkü ana fikri net olmayan bir kitap, film veya konuşma çok III. Onun için konuşmaya başlamadan önce kendinize şu soruyu sormalısınız. "Konuşma bittikten sonra dinleyicilerin aklında kalmasını istediğim cümle ne?"

**Bu parçada numaralanmış boşluklara düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

| I        | II         | III           |
|----------|------------|---------------|
| A) istek | amacı      | uygun olmaz   |
| B) kaygı | hedefi     | ilgi çekmez   |
| C) merak | mesajı     | etki yaratmaz |
| D) heves | izleyicisi | tesir etmez   |

3. (I) Vecize, az kelime ile çok mana ifade eden özlü sözlerdir. (II) Söyleyeni belli olan bu kesin hükümlü özdeyişler, âdeta saf ve öze dönüştürülmüş doğal gıdalar gibidir. (III) Türk edebiyatında vecizeler; hayatın hemen her alanına ait "bilgi, birikim ve tecrübenin özeti" niteliğindedir. (IV) Vecizeler, edebiyatımızın ilk döneminde çeşitli kaynaklara dağınık biçimde serpiştirilmişken Tanzimat'tan sonra bu sözler kitaplaşarak daha düzenli bir yapı kazanmıştır.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümlede tanımlama yapılmıştır.  
B) II. cümlede benzetmeden yararlanılmıştır.  
C) III. cümlede alıntı yapılmıştır.  
D) IV. cümlede karşılaştırmaya yer verilmiştir.

4. Sen zamanı yönetemezsen zaman seni yönetir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye en yakındır?**

- A) Zamanın kıymetini bilmeyen, kendine değer vermez.  
B) Şimdi yapmadığın şey, bir daha yapamayacağın şey olabilir.  
C) Zaman, insanı değiştirmez; gerçeğini ortaya çıkarır.  
D) Zamanı sev çünkü o hayatının ta kendisidir.

2. • Belli bir zamana rastlamak  
• Değeri azalmak  
• Aşırı ilgi veya sevgi göstermek

**"Düşmek" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?**

- A) Çocukken hastalığı nedeniyle çok üstüne düştük, ondan böyle oldu.  
B) Bu zor gününde arkadaşının yanında olup ona destek olmak sana düşer.  
C) Doların değeri dünya genelindeki ekonomik kriz nedeniyle epeyce düştü.  
D) Köyden çıkıp İstanbul'a gelmemiz aşağı yukarı bu tarihlere düşer.

5. Kitabın sayfalarını yavaş yavaş çevirdikçe daha önce varlığını hiç bilmediğim, hiç düşünmediğim, hiç seziemediğim bir dünya ruhuma sindi ve orada kaldı; şimdiye kadar bildiğim ve düşündüğüm pek çok şey ise üzerinde durulmaz ayrıntılara dönüştü.

**Altı çizili söz öbeğinin bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Nüfuz etmek  
B) İçine dert olmak  
C) İyice yerleşmek  
D) Benliğine dokunmak

## A

6. Yakın zamanda yapılan bir araştırmanın verilerine göre çift dil konuşan kişiler, tek dil konuşan kişilere, gereksiz bilgiyi ayıklayıp düzenleme ve bilginin önemli kısmına odaklanma gibi kabiliyetlerde geride bıraktılar. Ayrıca çift dil konuşabilen kişilerin burnama ve alzheimer hastalığına yakalanma risklerinin diğerlerinden düşük olduğu görüldü. Bu da çift dil konuşabiliyor olmanın alternatif beyin ağları kurmamıza yardımcı olduğunu, bunun da beyinde yaşlanma esnasında zarar gören kısımları telafi etmeyi sağladığını bize gösterdi.

**Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İkinci bir dil öğrendiğinizde beyniniz artık yeni bir dili öğrenmeye daha hazır hâle gelir ve üçüncü bir dil daha hızlı öğrenilir.
- B) Yeni bir dil öğrenmek, yeni düşünme yollarını anlamınıza ve yakın arkadaşlıklar kurmanıza imkân sağlar.
- C) İkinci dili öğrenen bireylerin iletişim becerileri geliştiğinden kendilerini ifade etme süreçleri daha kolay hâle gelir.
- D) İki dil bilmek, beynin hem genç kalmasına hem de daha etkili çalışmasına katkı sağlar.

7. "Suyun insan sağlığı üzerindeki etkisi" konulu bir araştırma yapan öğrencinin notlarında aşağıdaki bilgilerden hangisi yer almaz?

- A) İçerdiği sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum ve fosfat gibi mineraller sayesinde vücudun mineral dengesini korumaya yardım eden su; kan hacmini artırır, cildi besler, solunum yollarını rahatlatır, metabolizmayı hızlandırır ve vücutta oluşan ödemin atılmasını sağlar.
- B) Günde en az 8 bardak su içilmesi gerektiği genel bir kanıdır. Ancak özellikle sağlıklı kişilerde su ihtiyacı; yaşa, iklim koşullarına, tüketilen besinlere ve yapılan fiziksel aktiviteye göre değişkenlik gösterir. Ayrıca her yaş grubuna göre belirlenen günlük su miktarı farklıdır.
- C) Eğer yeteri kadar su tüketilmezse vücutta susuzluk ortaya çıkar. Susuzluğun hafif belirtileri, baş ağrısı ve yorgunluktur. Uzun süren durumlarda ise böbrek hastalıkları başta olmak üzere ciddi hastalıklar ortaya çıkabilir.
- D) Özellikle kış aylarında daha çok görülen grip ve soğuk algınlığı gibi hastalıklarda özellikle bol su tüketimi önerilir. Bu süreçte bol su tüketimi bağışıklık sistemine katkı sağlayarak vücut direncini artırır.

8. Kız Kulesi'nin tarihi, kanıtlara baktığımızda MÖ 4. yüzyıla kadar uzanıyor. Atinalı Alkibiades tarafından inşa edilen kule, Boğaz'dan geçen gemileri kontrol etmek ve vergi almak amacı ile kullanılıyordu. İstanbul, Roma hâkimiyetine geçtikten sonra Bizans İmparatoru yapıyı taşlarla güçlendirip tam bir kule olarak tasarlatmış ve bir savunma binası hâline getirmiş. Osmanlı zamanında bir kez daha restore edilen kule, mehter takımının gösterilerine sahne olmuş. Tarih boyunca birçok kez zarar görüp restore edilen bu kule, günümüz itibarıyla Üsküdar'da Salacak açıklarında gidilebilecek bir kafe, müze ve restoran olarak hizmet veriyor.

**Buna göre, Kız Kulesi ile ilgili;**

- I. Nasıl ulaşım sağlandığına,  
II. Hangi amaçlarda kullanıldığına,  
III. Zarar görme sebeplerine,  
IV. Kim tarafından yapıldığına

**ifadelerinden hangilerine değinilmemiştir?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve IV  
D) III ve IV

9. **Kişileştirme:** İnsan dışındaki varlıklara insana ait özellikler yüklemektir.

**Abartma:** Bir varlığı, olayı veya düşünceyi olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermektir.

**Benzetme:** Aralarında ortak nitelik bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir.

**Aşağıdakilerden hangisi açıklaması verilen söz sanatlarından herhangi biriyle ilişkilendirilemez?**

- A) Bir gün doludizgin boşanan atlarımızla  
Yerden yedi kat arşa kanatlandık o hızla
- B) Nihayetsiz bir ova ağarttı benzimizi  
Yollar bir şerit gibi ufka bağladı bizi.
- C) Bir an önce görülsün diye Akdeniz  
Toroslarda ağaçlar hep çocuk kalır.
- D) Durduk, süngüsü düşmanın pırl pırl.  
Önümüze çıktı bir gündüz, bir gece

10.

Gözlerin uzaklarda bir hayal gibi,  
Sesin içimde yankı, bir masal gibi.  
Geceler uzar sensiz, zaman durur,  
Kalbim seni bekler, bir seher gibi.

Gökyüzü bulutsa güneş de vardır,  
Her karanlık düşün içinde aydınlık saklıdır.  
Hayat, bir adım öteye bakmaktır,  
Yarınların içinde bugünü bırakmaktır.

Ben bu dünyaya bir türlü alışamadım.  
Bu yüzden insan içine karışamadım.  
Bana mı sordunuz adımlı koyarken?  
Bir küstüm, bir daha barışamadım.

El çek tabip el çek yaram üstünden.  
Sen benim derdime deva bilmezsin.  
Sen nasıl tabipsin, yoktur ilacın.  
Yaram yürekdedir, sarabilmezsin.

Aşağıdakilerden hangisi bu şiirlerden herhangi birinin ana duygusu değildir?

- A) Mutluluk B) Özlem C) Yalnızlık D) Umut

Mozaik Yayınları

11. I. Araştırmacılar çocukların “çalışma belleğini” kullanma ve muhakeme problemlerini çözme yeteneğini içeren “akışkan zekâ” düzeylerini inceledi. Bu araştırmaya göre çocukların organik gıdalar tüketmesi ile daha fazla bilişsel gelişim göstermesinin bağlantılı olduğunu ortaya koydu.
- II. Barselona Küresel Sağlık Enstitüsünde akademisyenlerle çalışan Başyazar Dr. Jülvez “Çalışmalarımızda daha yüksek organik gıda tüketimi ve daha düşük hazır gıda tüketimiyle akışkan zekâ ve çalışma belleğinde daha iyi puanlarla karşılaştık.” dedi.
- III. Organik gıdalar, beyin için gerekli olan bilişsel işlevi geliştirebilecek yağ asitleri, vitaminler ve antioksidanlar gibi besinler açısından hazır gıdalara göre daha zengindir. Organik gıdaların bilişsel gelişim ve akışkan zekâ üzerinde olumlu etkisi vardır.

Bu üç metinden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Organik gıdalar; yağ asidi, vitamin ve antioksidan açısından zengin olduğundan insan sağlığı için faydalıdır.
- B) Çocukların zekâ ve bilişsel gelişimi genetik faktörlerle belirlenir ve beslenme alışkanlıklarının bu gelişimde etkisi yoktur.
- C) Hazır gıda tüketimi, çocuklarda bilişsel gelişimi artırır ve akışkan zekâ ile çalışma belleğinin daha iyi çalışmasını sağlar.
- D) Organik gıda tüketimi, bilişsel gelişim ve akışkan zekâ üzerinde olumlu etki göstermektedir.

Mozaik Yayınları

12. Sınıfında bir yarışma düzenleyen Sevgi Öğretmen; Arzu, Barış, Cansu, Derya, Emre ve Ferhat adlı öğrencileri ikiye kişilik A, B ve C gruplarına ayırmıştır. Öğrencilerin yer aldığı gruplarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Emre ve Arzu aynı grupta yer almaktadır.
- Derya ve Ferhat farklı grupta yer almaktadır.
- Barış, A grubunda değildir.
- Cansu, B grubunda yer almaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Emre, A grubunda yer almaktadır. B) Barış ve Cansu aynı grupta yer almaktadır.
- C) Ferhat, C grubunda yer almaktadır. D) Cansu ve Derya aynı grupta yer almaktadır.

## A

13. Diyarbakır'ın Bismil ilçesinde yapımına başlanan  
I  
İlisu barajı nedeniyle kültür varlıklarının kurtarılma-  
II  
sı amacıyla Kültür ve Turizm bakanlığınca yürütülen  
III  
arkeolojik kazı alanlarından biri olan Salat Tepe'de  
IV  
MÖ 2000'den kalma bir yerleşim alanı açığa çıkarıldı.  
Bu cümledeki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı doğrudur?  
A) I B) II C) III D) IV

14. Günlük hayatımızda zeki kişilere söylenen şu sözleri çok duymuşsunuzdur ( ) Zeki ama çalışmıyor ( ) zekâsını hiç kullanmıyor ( ) Peki, insan hayatında çok önemli bir unsur olan zekâ nedir ( ) Birçok bilim adamı ( ) zekânın hayatımızdaki önemi hakkında araştırmalarda bulunmuştur ama hâlâ tam olarak beynin işleyişi açıklanamamıştır.  
Bu metinde yay ayraçla boş bırakılan yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?  
A) (:) (,) (...) (?) (,) B) (:) (,) (,) (,) (,) C) (;) (...) (,) (?) (,) D) (:) (,) (,) (!) (;)

15. Dijital cihaz kullanımı ile öğrencilerin akademik performansları arasındaki ilişki, eğitim bilimleri alanında incelenen temel konulardandır. Yapılan bir araştırmada üniversite öğrencilerinin cep telefonu kullanım sıklığı ile ders çalışma süreçlerindeki dikkat düzeyleri arasındaki ilişki analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre ders çalışma sırasında cep telefonu kullanmayan öğrencilerin dikkat süresinin ortalama 45 dakika, cep telefonu kullanan öğrencilerin ise dikkat süresinin ortalama 15 dakika olduğu gözlemlenmiştir. Bu veri, dikkatin dağılmasının öğrenilen bilginin kalıcılığını düşürdüğünü ve akademik başarıyı doğrudan olumsuz etkilediğini ortaya koymaktadır.  
Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisinden alınmış olabilir?  
A) Makale B) Deneme C) Köşe yazısı (Fıkra) D) Anı

16. Yazarların birinci önceliği, geçmişte oluşturulmuş  
I  
edebî eserlerden daha iyisini üretmek değil; o yazarların görmediğini görüp söylemediğini söylemektir.  
II  
III  
IV  
Numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?  
A) I numaralı sözcük sıfat-fiildir.  
B) II numaralı sözcük isim-fiildir.  
C) III numaralı sözcük sıfat-fiildir.  
D) IV numaralı sözcük zarf-fiildir.

17. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili söz grubu cümlenin farklı bir ögesidir?  
A) Anadolu'daki pek çok il ve ilçemizin adında Türkçemizin güzel söyleyişlerinin izlerini bulabilirsiniz.  
B) Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'nın başlıca özelliği, dost ve akrabaların bir araya gelmesidir.  
C) Bir toplumun kaderini, o toplumun içinden çıkan liderler ve kahramanlar yazar.  
D) Selimiye Cami, Mimar Sinan'ın yarattığı sekiz dayanaklı cami planının en başarılı örneğidir.

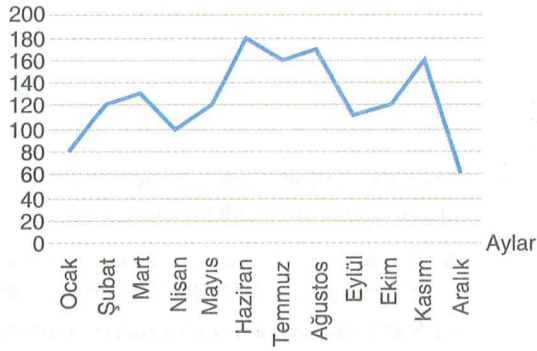
18. (I) Avustralya'nın bazı bölgelerindeki ağaçlarda normalden çok fazla miktarda altın olduğu biliniyor. (II) Altının bu bölgelere altın rezervi olan başka bölgelerden rüzgârla mı taşındığı, yoksa bitkilerin altını bölgedeki topraktan mı aldığı konusunda tartışmalar vardı. (III) Dünyada altın, yaklaşık 4,6 milyar yıl önce oluşan kayalarda cevher hâlinde bulunurdu. (IV) Araştırmalar ağaçlarda normalden fazla gözlenen altın kaynağının sebebinin köklerinin altında yer alan altın rezervinin olduğunu gösterdi.  
Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?  
A) I B) II C) III D) IV

19. Bir evin haftalık doğal gaz kullanım tüketimini etkileyen birçok neden vardır. Doğal gaz tüketimini etkileyen en önemli faktör sıcaklık ve hava durumudur. Sıcak havalarda doğal gaz tüketimi azalırken düşük sıcaklıklarda doğal gaz tüketimi artmaktadır. Güneşli havalarda azalma yaşayan tüketim, yağmurlu havalarda artmakta hatta kar yağışında yaz aylarında olan tüketimin üç katını bulabilmektedir. Aşağıdaki tabloda bir evin bulunduğu yerin bir sene boyunca yaşadığı sıcaklık ve hava durumu ortalamaları verilmiştir.

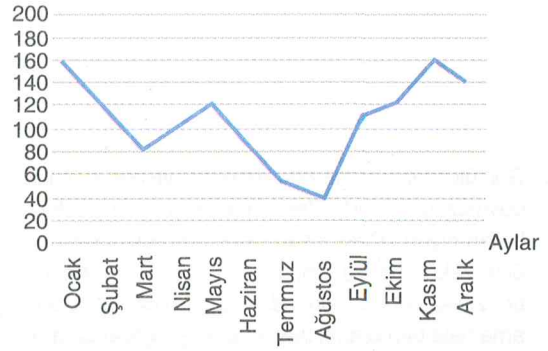
| Aylar                   | Ocak      | Şubat        | Mart          | Nisan        | Mayıs         | Haziran      | Temmuz       | Ağustos      | Eylül         | Ekim          | Kasım     | Aralık    |
|-------------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| Hava durumu ve sıcaklık | 1°C Karlı | 10°C Güneşli | 10°C Yağmurlu | 15°C Güneşli | 15°C Yağmurlu | 25°C Güneşli | 35°C Güneşli | 40°C Güneşli | 20°C Yağmurlu | 15°C Yağmurlu | 8°C Karlı | 5°C Karlı |

Buna göre evin bir sene boyunca tükettiği doğal gaz miktarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

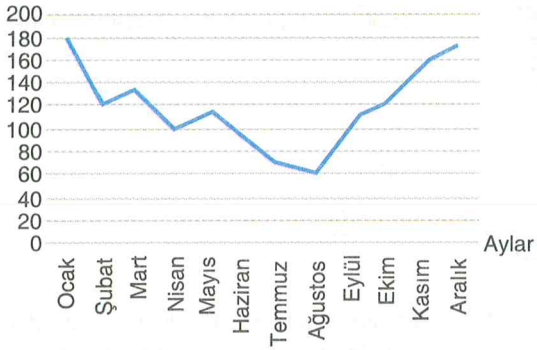
A) Metreküp



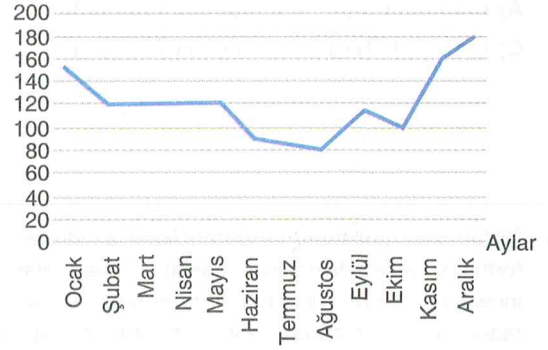
B) Metreküp



C) Metreküp



D) Metreküp

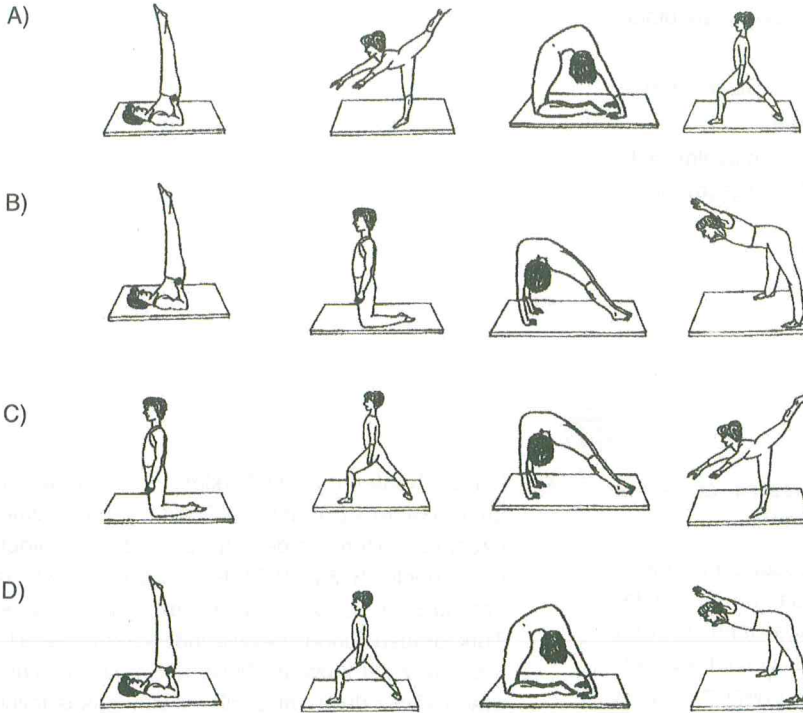


## A

20. Jimnastik, çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimini destekleyen en kapsamlı sporlardan biridir. Özellikle küçük yaşlarda başlayan jimnastik eğitimi, bir ömür sürecek spor sevgisinin temelini atar. Peki, bu yolculuk hangi hareketlerle başlar? İşte temel jimnastik hareketlerinden bazıları şunlardır:

1. hareket: Kafa ve omuzların yere değdiği bu harekette bacakları gergin ve bitişik şekilde yukarı kaldırmaktır. Kollar dirseklerden hafif bükülü, eller kalça yanında yere dayalı veya yanlarda omuz hizasında açıktır.
2. hareket: Öne bir adım alınırken bacak dizden bükülür. Gövde, arkadaki gergin bacağın doğrultusunda olup ağırlık öndeki bükülü bacak üzerindedir. Kollar yanlarda serbesttir.
3. hareket: Dizler yerde olmak suretiyle eller arkaya uzanıp yere dayanır.
4. hareket: Bacaklar açık ayakta duruşta gövde öne bükülerek yere paralel duruma getirilmesidir. Kollar omuz hizasında açık ve gergin yere paraleldir.

Bu metinde sözü edilen temel jimnastik hareketlerinin görselleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?



TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.  
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK  
TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Lozan Barış Antlaşması'nın TBMM tarafından onaylanmasının ardından İtilaf Devletleri, altı hafta içinde İstanbul'u boşaltacaklardı. 1 Ekim'de İstanbul'un boşaltılmasına dair protokol imzalandı. 6 Ekim 1923 tarihinde ise Şükrü Naili Paşa komutasındaki Türk ordusu halkın sevgi gösterileri arasında İstanbul'a girdi. Böylece yaklaşık beş yıl süren İstanbul'daki düşman işgali sona erdi.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) İtilaf Devletleri, Lozan Barış Antlaşması'ndan sonra İstanbul'u boşaltma sürecini geciktirmiştir.  
B) İstanbul'un işgalden kurtulması, askerî ve diplomatik gelişmelerin bir sonucudur.  
C) İstanbul'un işgalden kurtulması İtilaf Devletleri bloğunun dağılmasına neden olmuştur.  
D) İtilaf Devletleri askerlerinin İstanbul'dan ayrılması ile Boğazların kontrolü Osmanlı Devleti'ne geçmiştir.

2. Mustafa Kemal Paşa, Maarif Kongresi'nin açılışında yaptığı konuşmada şu sözleri söylemiştir:

"...Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve eğitimdeki çocuklarımızın ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Büyük tehlikeler karşısında uyanan milletlerin ne kadar kararlı oldukları tarihçe ispat edilmiştir. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Milletimizin temiz karakteri yetenek ile doludur. Ancak bu doğal yeteneği ortaya çıkarabilecek yöntemlerle donatılmış vatan-daşlar gereklidir. Bu görev de sizlere düşüyor..."

**Mustafa Kemal Paşa bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisinin önemine değinmiştir?**

- A) Bilim ve eğitimin  
B) Ekonomik kalkınmanın  
C) Millî birlik ve beraberliğin  
D) Millî egemenliğin

3. **Büyük Taarruz Savaşı'nın sonuçlarıyla ilgili** "...Büyük Taarruz'da Türk ordusunun zayıf oranı %6.3, Yunan ordusunun zayıf oranı ise %65'tir. Kazanılan zafer, Türk topraklarının işgal kuvvetlerinden tamamen temizlenmesini sağladı." **diyen bir tarihçi Büyük Taarruz Savaşı'nın aşağıdaki alanlardan hangisinin sonucunu vurgulamıştır?**

- A) Askerî  
B) Eğitim  
C) Ekonomik  
D) Kültürel

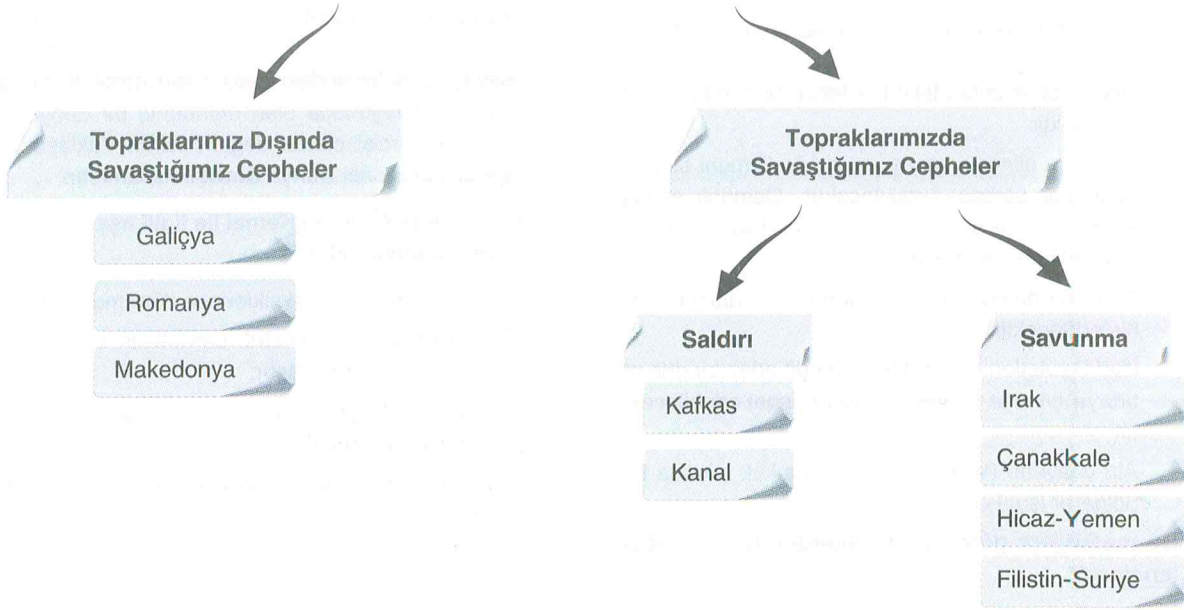
4. Londra Konferansı'nda Türklere önerilen barış taslağının TBMM hükûmeti tarafından kabul edilmemesi üzerine, İngiltere'nin desteğiyle Yunanlar yeniden saldırıya geçti. 23 Mart 1921'de başlayan savaşta Yunan ordusu Eskişehir ve Afyon yönlerinden ilerledi. Ancak Türk ordusu İnönü mevzilerinde direndi ve 31 Mart 1921'de zafer kazandı. Mustafa Kemal Paşa'nın "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz." sözü, bu başarının önemini gösterdi. Zafere ardından düzenli orduya ve TBMM'ye güven arttı, İtalya ve Fransa Anadolu'daki işgalleri sona erdirmeye başladı.

**Buna göre, İkinci İnönü Zaferi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılıkları artmıştır.  
B) Türk ordusu Anadolu'da kontrolü sağlamıştır.  
C) Yunan ordusu Anadolu'dan çekilmek için Londra Konferansı'nı düzenlemiştir.  
D) TBMM, Londra Konferansı'nda İtilaf Devletleri ile anlaşmaya varmıştır.

A

## 5. Birinci Dünya Savaşı'nda Cepheler



Buna göre Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Saldırı cephelerinde başarılı olmuştur.
- II. Sınırları içerisinde ve dışarısında mücadele etmiştir.
- III. Galiçya ve Romanya Cepheleri'nde Almanlara karşı mücadele etmiştir.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

Mozaik



Yayınları

6. Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli topraklarında Birinci Dünya Savaşı sırasında ve sonrasında otorite boşluğu meydana geldi. Bu ortamda halkta; manda ve himayecilik, bölgesel kurtuluş çareleri arama ve saltanatın devamını savunma gibi farklı düşünceler ortaya çıktı. Bu düşüncelere karşı çıkan kesimler, belirli bir ortak amacı gerçekleştirmek için cemiyetler kurmaya başladılar.

Bu düşüncelere karşı çıkanların aşağıdaki fikirlerden hangisine sahip olduğu söylenemez?

- A) Uzlaşmacılık  
B) Çağdaşlaşma  
C) Teslimiyetçilik  
D) Bağımsızlık ve özgürlük

7. İtilaf Devletleri, Misak-ı Millî kararlarını kendi çıkarlarına aykırı bularak bu kararlara sert tepki gösterdiler. Kararların geri alınması için Mebusan Meclisi üzerinde baskı kurdular. Bu baskılar sonucunda Ali Rıza Paşa hükûmeti 3 Mart 1920'de istifa etti ve yerine Salih Paşa hükûmeti kuruldu. Baskı ve tehditlerini artıran İtilaf Devletleri, birçok Türk aydınını tutukladı. Son olarak, 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal ederek Osmanlı yönetimini denetimleri altına aldılar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmıştır.  
B) Osmanlı Devleti'nin yönetim gücü zayıflamıştır.  
C) İstanbul'un işgali, millî direnişi kolaylaştırmıştır.  
D) İtilaf Devletleri Misakımillî kararlarını kabul etmemiştir.

8. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı önemli maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Çanakkale ve İstanbul Boğazları açılacak, Karadeniz'e geçişler serbest olacak, Çanakkale ve İstanbul istihkâmları İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.
- Türklerin elindeki savaş esirleri ile Ermeni esir ve tutuklular serbest bırakılacaktır. Osmanlı savaş esirleri ise serbest bırakılmayarak İtilaf Devletleri'nin elinde kalacaktır.
- Osmanlı ordusu sınırların korunması dışında terhis edilecektir.
- İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıkarsa stratejik noktaları işgal edebilecektir.
- Altı vilayette (Vilayet-i Sitte) karışıklık çıkarsa bu bölgeler işgal edilebilecektir.

**Bu maddelere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) İtilaf Devletleri kendi güvenliklerini bahane ederek işgal hakkı elde etmeye çalışmıştır.
- B) Osmanlı Devleti askerî bakımdan etkisiz hâle getirilmek istenmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü tehlikeye girmiştir.
- D) Esirler konusunda iki taraf eşit hakka sahip olmuştur.

9. İstanbul Harp Okulunda başarılı bir öğrenci olmak için sürekli çalışan Mustafa Kemal, aynı zamanda Osmanlı Devleti'nin yaşadığı siyasi ve ekonomik sorunlar hakkında arkadaşlarıyla fikir alışverişinde bulunuyordu. Ülke yönetimindeki aksaklıkları fark eden Mustafa Kemal ve arkadaşları, düşüncelerini el yazısıyla hazırladıkları bir gazete aracılığıyla Harp Okulu öğrencilerine duyurmaya çalıştılar.

**Buna göre Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?**

- A) Vatanseverlik
- B) Teşkilatçılık
- C) İnkılapçılık
- D) Gözlemcilik

10. Mustafa Kemal, Picardie Manevraları'nda Fransız ordusu ve komutanlarını yakından tanıdı. Bu sayede Avrupa'daki ordularla Türk ordusunun durumunu karşılaştırma fırsatı buldu. Ayrıca, o dönemdeki Avrupa savaş teknolojisindeki gelişmeleri görerek, bu gelişmeleri yaklaşımakta olan muhtemel bir dünya savaşının habercisi olarak değerlendirdi. Yaklaşık üç yıl içerisinde Birinci Dünya Savaşı başlamıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Türk ordusunun eksiklerini o dönemde gidermiştir.
- B) Girişimleri ile Osmanlı Devleti'nin savaş dışında kalmasını sağlamıştır.
- C) Görevinde yenilikçi ve ileri görüşlü kişilik özelliği ön plana çıkmıştır.
- D) Fransız ordusunun savaşa hazır olmadığını tespit etmiştir.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

TESTİ BİTTİ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TESTİNE GEÇİNİZ.

A

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1.

## ÖMER SEYFETTİN

Türk hikâyecisi, şair, dilci ve fikir insanı Ömer Seyfettin 11 Mart 1884 tarihinde Balıkesir Gönen'de doğmuştur.

İlkokulu Balıkesir'de, ortaokulu İstanbul'da okuyan Ömer Seyfettin lise eğitimini Edirne'de almıştır.



Türk edebiyatında hikâyecisi olarak isim yapmıştır. Ömer Seyfettin, edebiyat dünyasına şiirle adım atmıştır.

Yalnız Efe, Falaka, Efruz Bey, Forsa, Kaşığı, Yüksek Öğçeler, Pembe İncili Kaftan gibi önemli eserlere imza atmıştır.

Kabataş Sultanisi ve İstanbul Erkek Muallim Mektebinde öğretmenlik de yapan Ömer Seyfettin 6 Mart 1920'de vefat etmiştir.

Ömer Seyfettin ile ilgili verilen bilgilerde aşağıdakilerden hangisinin bir örneği yoktur?

- A) Cüzi irade      B) Tevekkül      C) Külli irade      D) Başarı

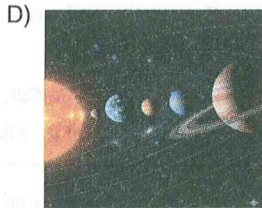
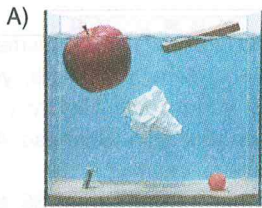
Mozaik



Yayınları

2. Yüce Allah'ın (cc) evrenin işleyişi için koyduğu yasalardan biri de fiziksel yasalardır. Bu yasalar, maddenin oluşumu, değişimi, yapısı ve maddeler arasındaki ilişkileri düzenler. Doğa yasaları olarak da bilinen bu kurallara evrende sayısız örnek bulunur.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu yasalara örnek oluşturmaz?



3. Allah'ın (cc) Er-Rezzak ismi, O'nun tüm canlılara rızık veren, ihtiyaçlarını sağlayan ve her varlığı gözetken yüce bir yaratıcı olduğunu hatırlatır. Kur'an-ı Kerim'de bununla ilgili pek çok ayet yer almaktadır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu bilgi ile ilişkilendirilemez?

- A) "...Kararını verdiği zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever."

(Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

- B) "Ey iman edenler! Size verdiğimiz rızıkların temiz olanlarından yiyecek, eğer siz yalnız Allah'a kulluk ediyorsanız O'na şükredin."

(Bakara suresi, 172. ayet)

- C) "O, istediğiniz şeylerin hepsinden size verdi. Eğer Allah'ın nimetlerini saymaya kalkışsanız sayamazsınız..."

(İbrahim suresi, 34. ayet)

- D) "...Bizden tasayı gideren Allah'a hamdolsun. Doğru Rabbimiz çok bağışlayan, çok nimet verendir."

(Fatır suresi, 34. ayet)

4. "...Allah yolunda her ne harcarsanız Allah onun yerine başkasını verir. O rızık verenlerin en hayırlısıdır."

(Sebe suresi, 39. ayet)

**Bu ayette yardımlaşmanın hangi yönüne dikkat çekilmiştir?**

- A) Malı bereketlendirir.  
B) Malı haramdan temizler.  
C) Kötü alışkanlıkları önler.  
D) Toplumda huzuru sağlar.

5. (I) İslam dinine göre 80,18 gram altın değerinde parası veya birikimi olan kişi, bunun kırkta birini zekât olarak vermekle yükümlüdür. (II) Küçükbaş hayvanlarda nisap miktarı kırktır; kırktan yüz yirmiye kadar olan hayvanlarda bir küçükbaş hayvan zekât olarak verilir. (III) Büyükbaş hayvanlarda ise otuz hayvana sahip olan kişi, iki yaşına girmiş bir buzağıyı zekât olarak vermelidir. (IV) Madenlerden çıkarılan ürünlerin zekât oranı ise yirmide birdir; yani çıkarılan madenin miktarına bakılmaksızın yirmide biri zekât olarak verilmelidir.

**Bu metinde hangi cümlede bir bilgi hatası yapılmıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV

6. İslam dininde toprak ürünlerinden de zekât verilmesi gerekir. Toprak ürünlerinin zekâtı genellikle onda bir oranında verilir ve buna öşür denir. Ancak sulama masrafları ve diğer tarımsal giderler dikkate alındığında, zekât oranı yirmide bir olarak da uygulanabilir.

**Toprak ürünlerinden alınan zekât oranının duruma göre farklılık göstermesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tarımsal ürünlerin saklama koşullarının zor olması  
B) Ürünlerin değerinin birbirinden farklı olması  
C) Emek harcayan kimselere kolaylık sağlanmak istenmesi  
D) Tarım gelirlerinin yıldan yıla değişiklik göstermesi

7. "Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayan! İşte o, yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarında ciddiyet göstermezler. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar."

(Maun suresi, 1-7. ayetler)

**Aşağıdakilerden hangisi bu surede vurgulanan ilkelere biri değildir?**

- A) Samimi ibadet B) Helal kazanç  
C) Riyadan kaçınmak D) Toplumsal dayanışma

8. Hz. Şuayb'ın (as) kavmi olan Medyen halkı, zamanla ahlaki değerlerini yitirerek doğruluktan uzaklaşmıştı. Hileli alışverişi, kötülük ve haksızlığı alışkanlık hâline getirmişlerdi. Onlar helal haram dinlemiyor, güçsüzleri eziyor, haksızlık yapıyor, yeryüzünde karışıklık çıkarıyorlardı.

**Bu parçaya göre Medyenliler;**

- I. din,  
II. adalet,  
III. ekonomi

**alanlarından hangilerinde bozulmalara sebep olmuşlardır?**

- A) Yalnız I B) I ve II  
C) II ve III D) I, II ve III

9. İslam'ın inanç esaslarına inanan bir insan manevi açıdan rahatlar. Yüce Allah'a inanıp ibadet etmenin verdiği mutluluğu ve iç ferahlığını yaşar.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisinde bu gerçeğe dikkat çekilmiştir?**

- A) "... Bilesiniz ki kalpler ancak Allah'ı anmakla huzur bulur."  
(Ra'd suresi, 28. ayet)

- B) "... Biz insanları yarattıklarımızın birçoğundan cidden üstün kıldık."  
(İsrâ suresi, 70. ayet)

- C) "De ki: Hak, Rabb'inizdendir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin."  
(Kehf suresi, 29. ayet)

- D) "... Kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. Yaptığınızı güzel yapın..."  
(Bakara suresi, 195. ayet)

10. "Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez."

(Nisâ suresi, 36. ayet)

**Bu ayette asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) En değerli ibadet, az da olsa süreklilik gösterendir.  
B) Gerçek kulluk, Allah'a (cc) bağlılık ve insanlara iyiliktir.  
C) Yardımlaşma kültürü, toplumdaki eşitsizlikleri azaltır.  
D) İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve hoşgörü esas alınmalıdır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TESTİ BİTTİ.

İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

A

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının İngilizce Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Kate had some messages from her friends.

Mary

I'm having a small birthday party on Saturday at my house. Would you like to come?

Brad

We're planning a picnic next weekend. We'll have snacks and enjoy the nature. I hope you can join us.

Sam

Thank you so much for your dinner invitation. I'll be there at 7 p.m. See you tomorrow.

Emma

Are you free tomorrow evening? Let's go to the cinema and watch a movie together.

According to the information above, who did NOT invite Kate to an event?

- A) Mary  
B) Brad  
C) Sam  
D) Emma

2. Read the speech bubble and answer the question.



Hi! I'm Susan. I want to tell you about my best friend, Jane. I always take things seriously, but Jane doesn't. She never panics. She likes giving little presents and sharing. She keeps my secrets and backs me up when I need. She is a true friend. I love her.

Which of the following is NOT one of the characteristics of Jane according to the speech bubble above?

- A) reliable  
B) punctual  
C) laid-back  
D) supportive

3. Read the text and complete the sentence.

The most popular activities among teenagers are surfing the Internet, sending messages to each other and going to the cinema. Teens also enjoy shopping and buying trendy clothes. They rarely watch TV or read books. Instead, they prefer hanging out with their friends.

According to the text above, teenagers \_\_\_\_\_.

- A) are fond of watching TV  
B) prefer reading to hanging out  
C) dislike spending time on the Net  
D) follow the latest fashion

4. Read the conversation and answer the question.

Alex: What is your favourite dish, Duru?

Duru: Umm... I like mantı.

Alex: \_\_\_\_\_?

Duru: Flour, egg, water, onions, minced beef, salt and pepper.

Alex: \_\_\_\_\_?

Duru: Yes. First, prepare the dough with flour, egg, water and salt. Then, cut it into small squares. Place a little meat in each and fold them. After that, cook mantı in boiling water.

Alex: \_\_\_\_\_?

Duru: About 20 to 25 minutes.

Alex: Yummy! I like eating it with yogurt sauce.

Duru: Me too.

Which of the following questions does Alex NOT ask Duru?

- A) How long should we cook them  
B) Do you know the process of making it  
C) What do you serve it with  
D) What are the ingredients of it

5. Emily and Sandra are best friends, and they want to go to a concert together. Emily never listens to classical music. She thinks it is ridiculous. She likes jazz, and she prefers rock to pop. Sandra can't stand jazz music. She is keen on listening to rock. It is terrific for her. She also enjoys classical music because it is relaxing.

According to the information above, which of the following concerts should they go to together?

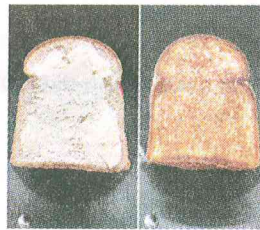
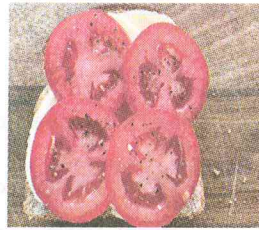
|                                                                                             |                                                                |                                                                                              |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>A)</p>  | <p><b>Rock Music Concert</b><br/>Saturday<br/>7 p.m.</p>       | <p>B)</p>  | <p><b>Pop Music Concert</b><br/>Friday<br/>8 p.m.</p>  |
| <p>C)</p>  | <p><b>Classical Music Concert</b><br/>Wednesday<br/>8 p.m.</p> | <p>D)</p>  | <p><b>Jazz Music Concert</b><br/>Sunday<br/>7 p.m.</p> |

Mozaik



Yayınları

6. The visuals below show the steps of making a quick tomato and cheese sandwich.



Which of the following sentences does NOT match with any of the steps above?

- |                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| A) Put cheese and tomato slices on the bread. | B) Fry the tomatoes and peppers in a pan. |
| C) Spread butter on two slices of bread.      | D) Serve the sandwich with chips.         |

Mozaik



Yayınları

7. Read the text and answer the question.

Hello, I'm Peter. I use different ways of communication to contact people. I enjoy writing letters. I think it's a nice way to keep in touch. I don't really like making phone calls. I prefer meeting my friends and talking to them face to face. But most of the time, I just text because it's quick and easy.

According to the text above, which of the following communication ways does Peter NOT prefer using?

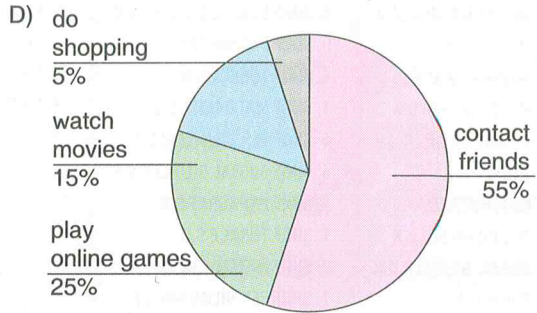
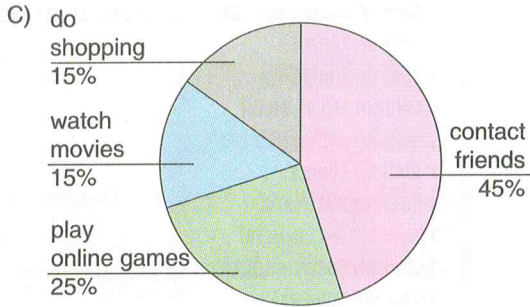
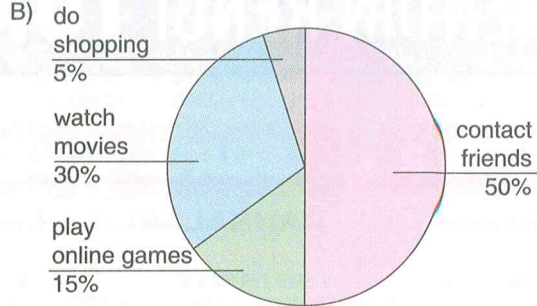
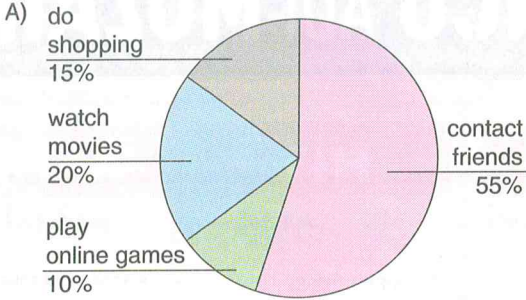
|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A)</p>  | <p>B)</p>  | <p>C)</p>  | <p>D)</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

A

8. A researcher conducted a survey of 100 teens about their Internet habits. Here are the results:

- More than half of the teenagers use the Internet to contact their friends through social media.
- More teenagers spend their time playing games online than watching movies.
- Fewer than ten teenagers use the Internet for online shopping.

Which of the following charts shows the results of the survey above?



Mozaik



Yayınları

9. Four friends are sharing their ideas about the Internet.

**Alice:** I can't imagine a life without the Internet. I keep in touch with my friends and play games using it.

**Ben:** The Internet is really helpful for school. I search for information and do my homework.

**Clara:** I use the Internet every day. I learn new things and watch videos, but sometimes I spend too much time online. It wastes time.

**David:** I think the Internet isn't useful at all. It damages our social life, education and physical health.

Who says both positive and negative things about the Internet in the speech bubbles above?

- A) Alice B) Ben  
C) Clara D) David

10. Read the conversation and answer the question.

**Kevin:** Hello! This is Kevin calling. Can I speak to Tony, please?

**Dad:** Hi, Kevin. \_\_\_\_\_. Would you like to leave a message for him?

**Kevin:** No, thanks. I'll call him back later.

**Dad:** Okay! Take care.

**Kevin:** Bye.

Which of the following does NOT complete the conversation above?

- A) He's gone out with his sister  
B) Hold on a moment, I'll get him  
C) I'm afraid he's not here now  
D) He is not available at the moment

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



DEMO PDF'LERİ  
İNCELEMEK İÇİN  
KAREKODU  
OKUTUNUZ.



AKILLI TAHTA UYGULAMASINA  
KAREKODDAN YA DA  
www.dijitalim.com.tr  
ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.

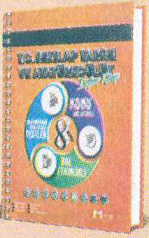


Karekodu Okut,  
Mozaik YouTube Kanalına  
Abone Ol,  
Konu Anlatımlarını İzle

# TRENDİN RENGİ **TURUNCU** ADI **MOZAİK**

## DEFTER KİTAP

- 5. SINIF TÜRKÇE D.K
- 5. SINIF MATEMATİK D.K
- 5. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 6. SINIF TÜRKÇE D.K
- 6. SINIF MATEMATİK D.K
- 6. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 7. SINIF TÜRKÇE D.K
- 7. SINIF MATEMATİK D.K
- 7. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 8. SINIF TÜRKÇE D.K
- 8. SINIF MATEMATİK D.K
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK D.K



## SORU BANKALARI

- 5. SINIF TÜRKÇE S.B
- 5. SINIF MATEMATİK S.B
- 5. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 5. SINIF PARAGRAF S.B
- 6. SINIF TÜRKÇE S.B
- 6. SINIF MATEMATİK S.B
- 6. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 6. SINIF PARAGRAF S.B
- 7. SINIF TÜRKÇE S.B
- 7. SINIF MATEMATİK S.B
- 7. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 7. SINIF PARAGRAF S.B
- 8. SINIF TÜRKÇE S.B
- 8. SINIF MATEMATİK S.B
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK S.B
- 8. SINIF PARAGRAF S.B



## KLON DENEMELERİ

- 5. SINIF BURSLULUK
- 6. SINIF BURSLULUK
- 7. SINIF BURSLULUK
- 8. SINIF TÜRKÇE
- 8. SINIF MATEMATİK
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



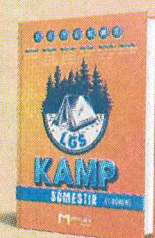
## HİT HAFTALIK İZLEME TESTLERİ

- 5. SINIF HİT TÜRKÇE
- 5. SINIF HİT MATEMATİK
- 5. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 5. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 6. SINIF HİT TÜRKÇE
- 6. SINIF HİT MATEMATİK
- 6. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 6. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 7. SINIF HİT TÜRKÇE
- 7. SINIF HİT MATEMATİK
- 7. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 7. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 8. SINIF HİT PARAGRAF
- 8. SINIF HİT TÜRKÇE
- 8. SINIF HİT MATEMATİK
- 8. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF HİT T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



## KAMP SERİSİ

- 5. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 6. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 7. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 8. SINIF KAMP SÖMESTİR



**mozaik**  
yayınları

İletişim

Ostim Mahallesi 1207. Sokak No: 3/C-D Ostim / ANKARA  
0 312 386 00 26 - 0 850 302 20 90



TIKLA VE İZLE

<https://okulizyon.com/>



6000123466524

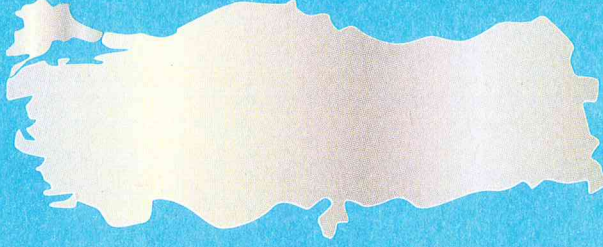


# 8. SINIF

# MOZAIK-3

## Türkiye Geneli

SAYISAL  
BÖLÜM



A  
KİTAPÇIĞI

ADI SOYADI : .....

SINIFI/ŞUBESİ : .....

ÖĞRENCİ NO. : .....

| DERS ADI      | SORU SAYISI | TOPLAM SORU SAYISI | SINAV SÜRESİ (DAKİKA) |
|---------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| MATEMATİK     | 20          | 40                 | 80                    |
| FEN BİLİMLERİ | 20          |                    |                       |

### ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış, 1 Doğruyu Götürecektir.)

  
mozaik  
yayınları

1. Bu testte 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Matematik Testi kısmına işaretleyiniz.

1. 96 doğal sayısının üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2^5 \cdot 3^1$  B)  $2^4 \cdot 3^2$   
C)  $2^4 \cdot 3^1$  D)  $2^5 \cdot 3^2$

3. 49 ve A sayıları aralarında asal sayılar olduğuna göre A sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 14 B) 21 C) 26 D) 35

2. Alanı  $1,44 \text{ cm}^2$  olan karenin bir kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 0,012 B) 0,12  
C) 1,2 D) 12

4.  $(-3)^2 + (-2^0) + (-1)^3$   
işleminin sonucu kaçtır?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7

A

5. Bir halı dokuma tezgahında aşağıda ölçüleri verilen özel bir halı dokunmuştur.



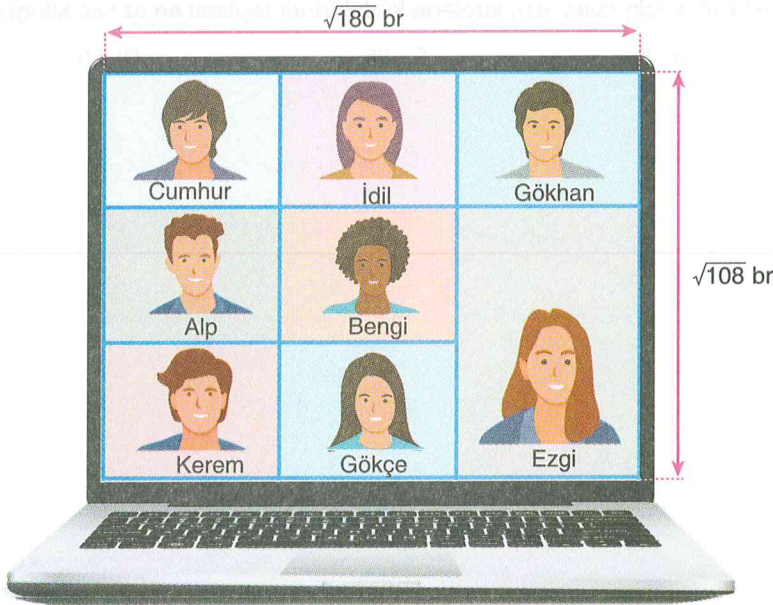
Her 1 desimetrekaresine eşit sayıda düğüm atılan bu özel halının tamamını dokumak için toplam  $8^5$  adet düğüm atılmıştır.

Buna göre halının 1 desimetrekaresinde kaç düğüm vardır?

- A)  $2^3$                       B)  $2^4$                       C)  $2^5$                       D)  $2^6$

Mozaik  Yayınları

6. Bir yazılım firmasının sahibi olan Ezgi, ekip arkadaşlarıyla çevrim içi toplantı yapmaktadır. Aşağıda Ezgi ve arkadaşlarının toplantıdaki görüntüleri ile dizüstü bilgisayarın ekranının kenar uzunlukları verilmiştir.

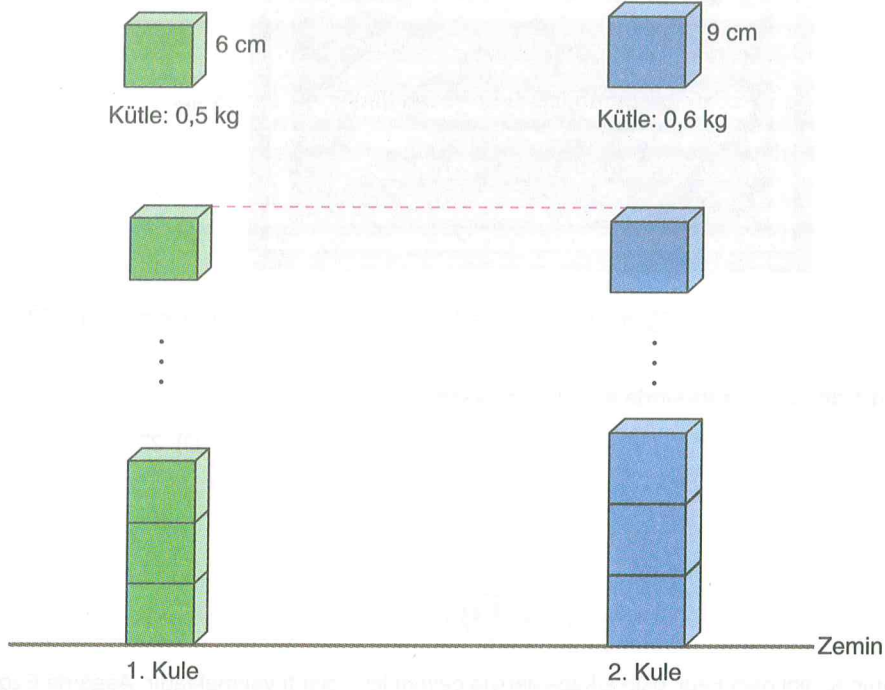


Ezgi'nin ekip arkadaşlarının ekrandaki görüntülerinin bulunduğu bölgeler birbiri ile eş dikdörtgenlerdir.

Buna göre Ezgi'nin görüntüsünün olduğu dikdörtgensel bölgenin alanı kaç birimkaredir?

- A)  $4\sqrt{15}$                       B)  $8\sqrt{15}$                       C)  $12\sqrt{15}$                       D)  $36\sqrt{15}$

7. Aynı renk olanların özdeş olduğu yeşil ve mavi küplerden birer tanesinin ayrıt uzunluğu ve kilogram cinsinden kütleleri aşağıda verilmiştir. Yeterli sayıda olan bu küplerle aynı renk küpler üst üste gelecek şekilde aşağıdaki gibi iki kule oluşturulmuştur.



Oluşturulan kulelerin yükseklikleri birbirine eşit ve bir kulenin yüksekliği 170 santimetreden fazladır.

Buna göre kuleleri oluşturmak için kullanılan küplerin kütlelerinin toplamı en az kaç kilogramdır?

- A) 21                      B) 27                      C) 36                      D) 50

A

8. 1'den 75'e kadar olan doğal sayıların karekökleri aşağıdaki gibi toplar üzerine yazılmıştır.



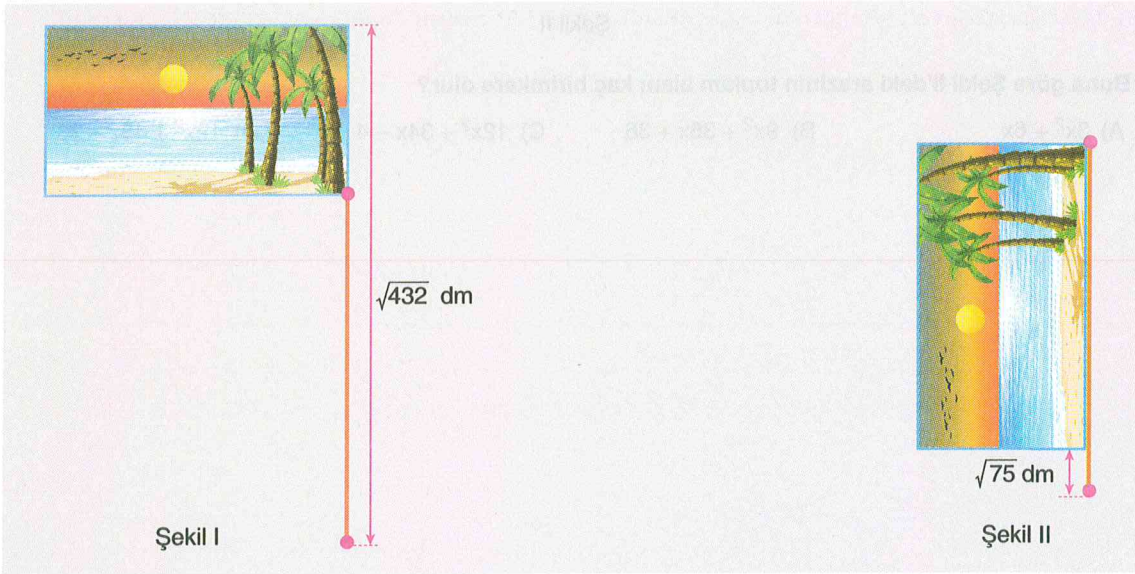
Topların tamamı bir torbaya atılarak torbadan rastgele bir top çekilmiştir.

Buna göre torbadan rastgele çekilen bir topun üzerinde yazan ifadenin 7'den büyük, 8'den küçük olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{14}{75}$  B)  $\frac{1}{5}$  C)  $\frac{16}{75}$  D)  $\frac{6}{25}$

Mozaik Yayınları

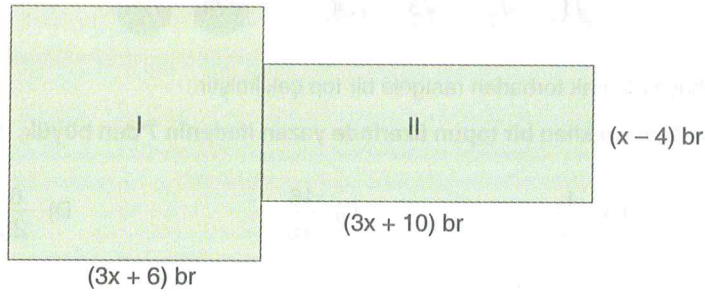
9. Bir köşesinde ip bağlı olan dikdörtgen şeklindeki bir tablonun uzun kenarı yere paralel olacak şekilde duvara asıldığında görünümü Şekil I'deki gibi, kısa kenarı yere paralel olacak şekilde asıldığında ise görünümü Şekil II'deki gibi olmaktadır.



Buna göre tablonun çevre uzunluğu kaç desimetredir?

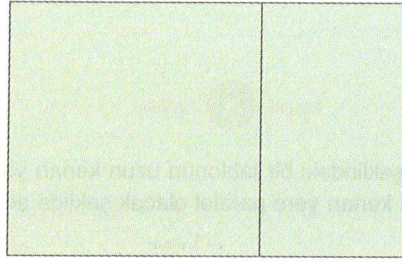
- A)  $7\sqrt{3}$  B)  $14\sqrt{3}$  C)  $17\sqrt{3}$  D)  $34\sqrt{3}$

10. Şekil I'de kenarları birbirini ile çıkışık olan kare şeklindeki I numaralı arazi ile dikdörtgen şeklindeki II numaralı arazinin ilk durumu gösterilmiştir.



Şekil I

I numaralı arazinin kenar uzunlukları korunarak II numaralı arazinin, I numaralı arazi ile çıkışık kenarı, uzunluğu I numaralı arazinin kenar uzunluğuna eşit olacak şekilde çevre uzunluğu değıştirilmeden Şekil II'deki gibi yeniden düzenlenecektir.



Şekil II

Buna göre Şekil II'deki arazinin toplam alanı kaç birimkare olur?

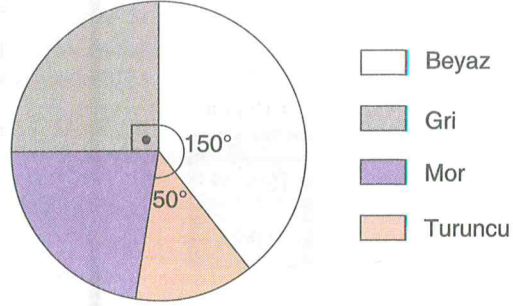
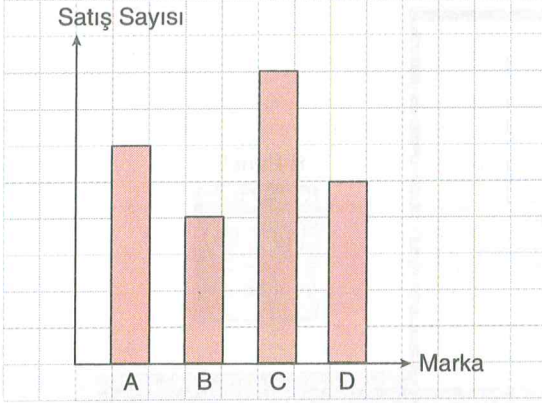
- A)  $3x^2 + 6x$       B)  $9x^2 + 36x + 36$       C)  $12x^2 + 34x - 4$       D)  $12x^2 + 42x + 36$

A

11. Aşağıda kareli zeminde verilen sütun grafiğinde bir galerideki araçların markalarına göre 2025 yılı satış sayıları, daire grafiğinde ise bu galeride 2025 yılında satılan A marka araçların renklerine göre dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: Markalarına Göre Satılan Araç Sayıları

Grafik: Satılan A Marka Araçların Renklerine Göre Dağılımı



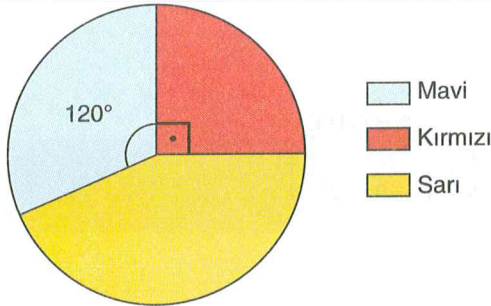
2025 yılında satılan mor renkli A marka araç sayısı 56 olduğuna göre 2025 yılında bu galeride satılan C marka araç sayısı D marka araç sayısından kaç fazladır?

- A) 124 B) 144 C) 169 D) 196

Mozaik Yayınları

12. Renkleri dışında özdeş mavi, kırmızı ve sarı topların bulunduğu bir kaptaki topların sayılarının renklerine göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Kaptaki Top Sayılarının Renklerine Göre Dağılımı

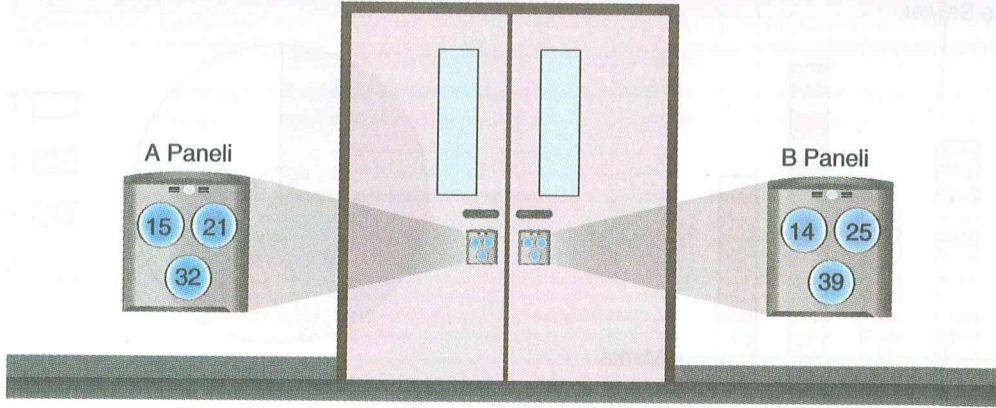


Kaptan her renkten on altışar adet top alınmıştır.

Buna göre kapta kalan toplardan rastgele çekilen bir topun kırmızı olma olasılığı en az kaçtır?

- A)  $\frac{1}{24}$  B)  $\frac{1}{12}$  C)  $\frac{1}{3}$  D)  $\frac{7}{12}$

13. Yüksek güvenli bir laboratuvarın girişinde iki farklı panelden aynı anda birer kod seçilmesini gerektiren bir sistem bulunmaktadır. Panellerde seçilebilecek kodlar aşağıda gösterilmiştir.



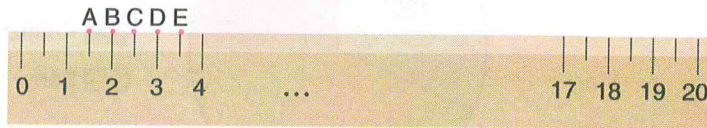
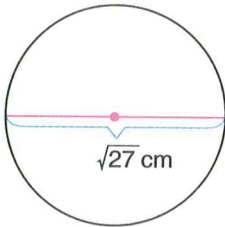
Sistemin kapıyı açması için iki panelden seçilen birer kodun aralarında asal olması gerekmektedir.

Buna göre bu laboratuvarın kapısını açmak için bir kod A panelinden, diğer kod B panelinden olmak üzere kaç farklı kod çifti oluşturulabilir?

- A) 2                      B) 3                      C) 4                      D) 5

Mozaik Yayınları

14. Aşağıda tel ile oluşturulan, çapı  $\sqrt{27}$  cm olan bir çember ve ardışık iki tam sayı arası iki eş parçaya bölünmüş 20 santimetrelilik bir cetvel verilmiştir.



Çemberi oluşturan tel açılarak bir doğru parçası hâline getirilmiştir. Telin bir ucu cetvel üzerinde 18 cm'ye karşılık gelecek şekilde yerleştirilmiştir.

Buna göre telin diğer ucu cetvel üzerinde verilen noktalardan hangi ikisinin arasında olur? ( $\pi = 3$  alınız.)

- A) A ile B                      B) B ile C                      C) C ile D                      D) D ile E

A

15. Bir botanik bahçesinde bulunan farklı türden dört ağacın metre cinsinden boy uzunlukları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo: Ağaçların Boy Uzunlukları

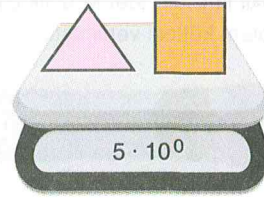
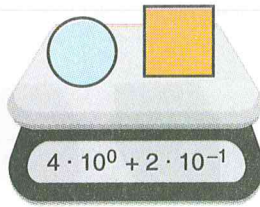
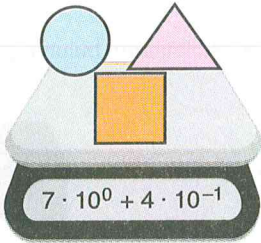
| Ağaç Türü | Boy Uzunluğu (Metre) |
|-----------|----------------------|
| Çam       | $\sqrt{243}$         |
| Meşe      | $8\sqrt{3}$          |
| Kavak     | $7\sqrt{5}$          |
| Ladin     | $\sqrt{250}$         |

Buna göre bu ağaçların boy uzunluklarına göre kısıdan uzuna doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meşe < Çam < Kavak < Ladin  
 B) Meşe < Kavak < Çam < Ladin  
 C) Çam < Meşe < Kavak < Ladin  
 D) Kavak < Ladin < Meşe < Çam

Mozaik Yayınları

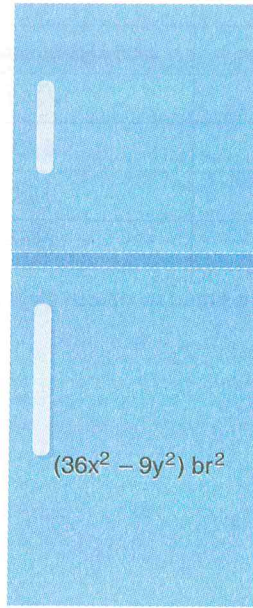
16. Üç farklı cismin terazide farklı şekillerde tartılmasıyla elde edilen değerlerin kilogram cinsinden çözümlenmiş hâli aşağıda verilmiştir.



Buna göre  ve  cisimlerinin birlikte tartılmasıyla kilogram cinsinden elde edilen değerin çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $4 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1}$       B)  $4 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1}$       C)  $5 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1}$       D)  $5 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1}$

17. Aşağıda alt bölümünün ön yüzü dikdörtgen, üst bölümünün ön yüzü kare olan iki bölmeli bir buzdolabı gösterilmiştir.



Buzdolabının alt bölümünün ön yüzünün alanı  $(36x^2 - 9y^2) br^2$  dir.

Buna göre buzdolabının ön yüzünün birim cinsinden çevre uzunluğunu veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir? (İki bölümü ayıran kısımdaki boşluk ihmal edilecektir.)

- A)  $36x - 6y$       B)  $42x - 6y$       C)  $48x - 12y$       D)  $48x + 12y$

Mozaik Yayınları

18. Şekil I'de bir adet Mozaik çikolatanın kütlesi verilmiştir. Şekil II'de ise sadece Mozaik çikolataların bulunduğu kolilerin toplam kütlesi verilmiştir.



$$15 \cdot 10^{-2} \text{ kg}$$

Şekil I



$$0,68 \cdot 10^3 \text{ kg}$$

Şekil II

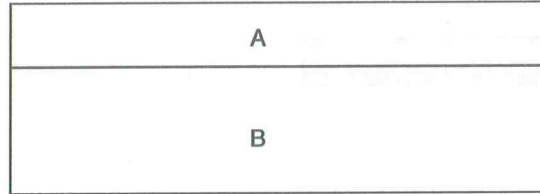
Çikolataların konulduğu kolilerin boş hâlinin kütlelerinin toplamı  $0,05 \cdot 10^2$  kilogramdır.

Bir tane Mozaik çikolata 65 TL olduğuna göre Şekil II'deki Mozaik çikolataların toplam fiyatının Türk lirası cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2,75 \cdot 10^4$       B)  $2,925 \cdot 10^4$       C)  $2,75 \cdot 10^5$       D)  $2,925 \cdot 10^5$

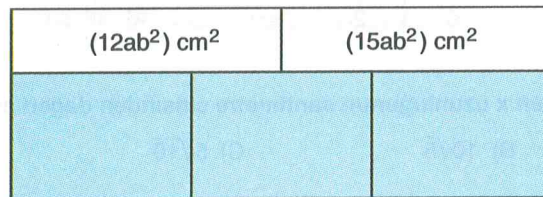


19. Dikdörtgen şeklindeki bir kâğıt Şekil I'deki gibi B bölgesinin alanı A bölgesinin alanının 2 katı olacak şekilde iki farklı dikdörtgensel bölgeye ayrılmıştır.



Şekil 1

Daha sonra bu kâğıdın A bölgesi Şekil II'deki gibi birinin alanı  $(12ab^2)$   $\text{cm}^2$  ve diğerinin alanı  $(15ab^2)$   $\text{cm}^2$  olacak şekilde iki bölgeye ayrılmıştır. Son olarak B bölgesi ise üç eş bölgeye ayrılarak maviye boyanmıştır.

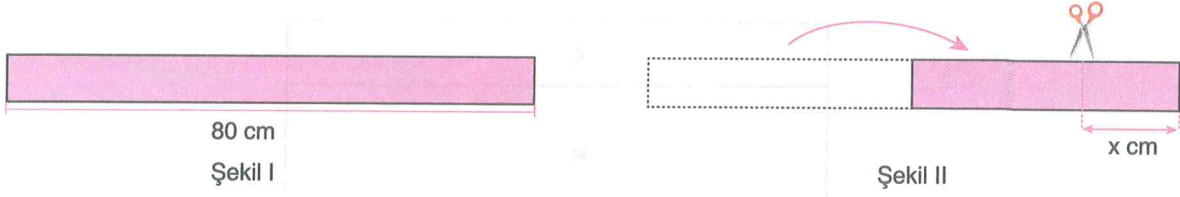


Şekil II

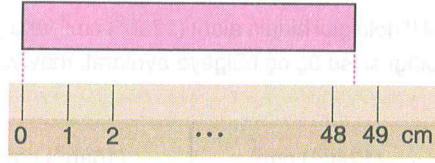
Buna göre mavi boyalı bölgelerden birinin çevre uzunluğu santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi ola-  
maz?

- A)  $12ab^2 + 6$       B)  $12ab + 6b$       C)  $2a + 18b^2$       D)  $4b^2 + 18a$

20. Şekil I'de uzunluğu 80 cm olan dikdörtgen biçiminde bir kurdele verilmiştir. Bu kurdele uçları çakışacak şekilde ortadan ikiye katlanıp Şekil II'de belirtilen yerden kesilmiştir.



Kesilen parçalar atıldıktan sonra kalan parça açılarak aşağıdaki gibi ölçölmüştür.



Buna göre Şekil II'de verilen x uzunluğunun santimetre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)  $10\sqrt{10}$

B)  $10\sqrt{5}$

C)  $5\sqrt{10}$

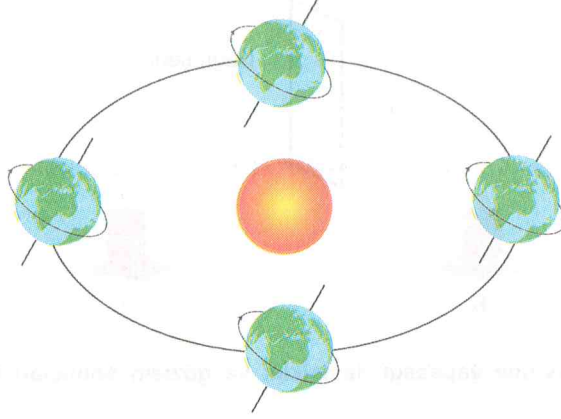
D)  $5\sqrt{5}$

A

1. Bu testte 20 soru vardır.

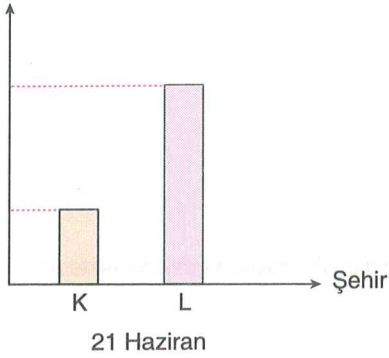
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Şekilde verilen görselde Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi esnasında mevsim başlangıç tarihlerindeki konumları verilmiştir.

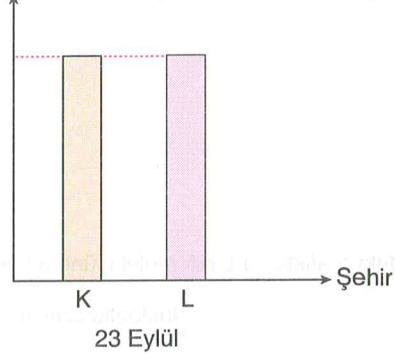


Dünya üzerinde dönenceler dışında olduğu bilinen farklı yarım kürelerde yer alan K ve L şehirleri ile ilgili aşağıda verilen sütun grafiklerinden hangisi çizilemez?

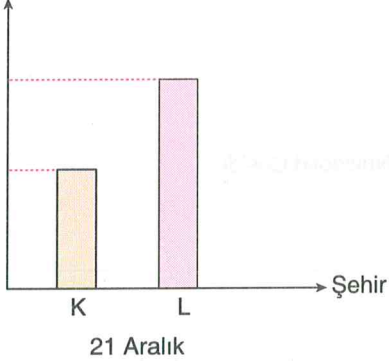
A) Özdeş Çubukların Öğle Vakti Gölge Boyu



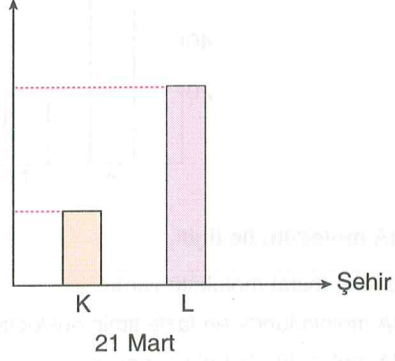
B) Güneş Işınlarnının Geliş Açısı



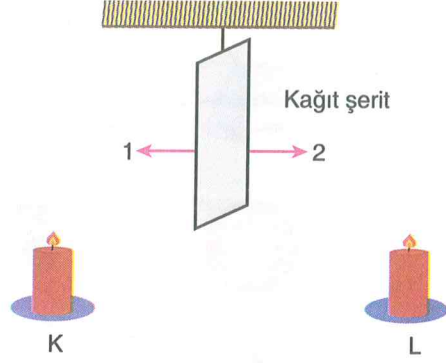
C) Birim Yüzeeye Aktarılan Enerji



D) Gündüz Süresi



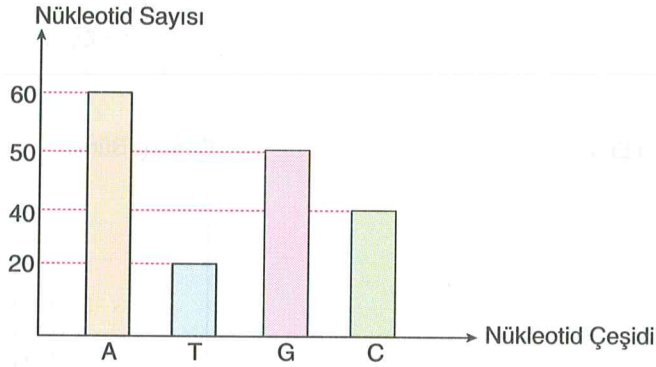
2. Rüzgâr oluşumunu çeşitli malzemeler kullanarak modellemek isteyen Bahar ipe astığı kâğıt şeridin her iki yanına eşit mesafede özdeş mumları yakarak K ve L bölgelerine yerleştirmiştir. Ancak kâğıt şeritte herhangi bir hareket gözlemlememiştir.



Buna göre Bahar'ın deneyinde yapacağı değişiklik ve gözlem sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) K bölgesine özdeş bir mum daha ekleyerek kâğıt şeridin 2 yönünde hareket etmesi
- B) L bölgesine özdeş bir mum daha ekleyerek kâğıt şeridin 1 yönünde hareket etmesi
- C) L bölgesindeki mumu kâğıt şeride yaklaştırarak kâğıt şeridin 1 yönünde hareket etmesi
- D) K bölgesindeki mumu kâğıt şeritten uzaklaştırarak kâğıt şeridin 2 yönünde hareket etmesi

3. Aşağıdaki grafikte bir DNA molekülüne ait tek zincirde yer alan nükleotid çeşidi sayıları gösterilmektedir.



Bu DNA molekülü ile ilgili,

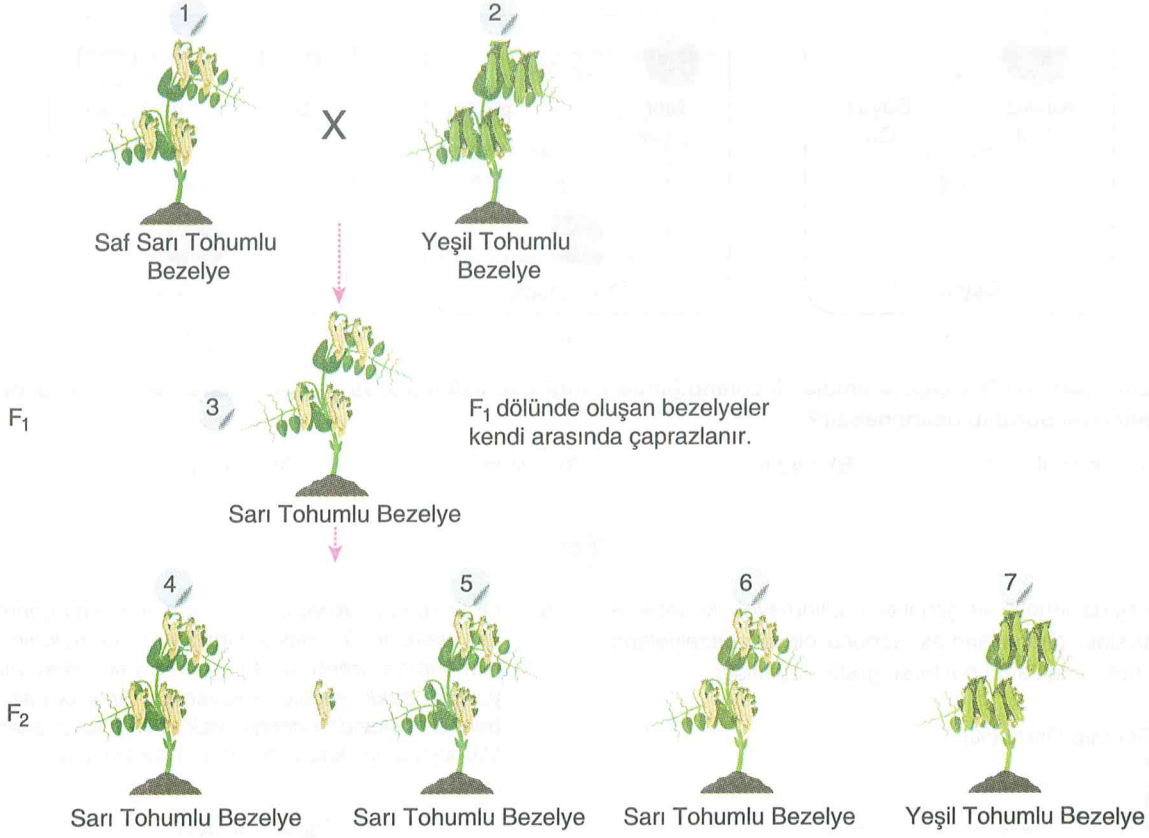
- I. 340 tane fosfat molekülü vardır.
- II. DNA molekülünde en fazla timin nükleotidi bulunur.
- III. DNA molekülünde bulunan şeker sayısı DNA'daki timin ve sitozin sayısının toplamı kadardır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

A

4. Bezelyelerde saf sarı tohumlu bezelye ile yeşil tohumlu bezelye çaprazlanarak  $F_1$  dölü oluşturuluyor.  $F_1$  dölünde oluşan bezelyeler kendi aralarında rastgele çaprazlanarak  $F_2$  dölü oluşturuluyor.



Buna göre verilen çaprazlamalar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bezelyelerde sarı tohum geni, yeşil tohum genine baskındır.
- B) 5 ve 6 numaralı bezelyelerin genotipinde kesinlikle çekinik alel bulunmaktadır.
- C)  $F_1$  dölünde oluşan bezelyelerin tamamında çekinik alel bulunmaktadır.
- D) 4 ve 5 numaralı bezelyelerin genotipleri aynı olacağı gibi farklı da olabilir.

Mozaik Yayınları

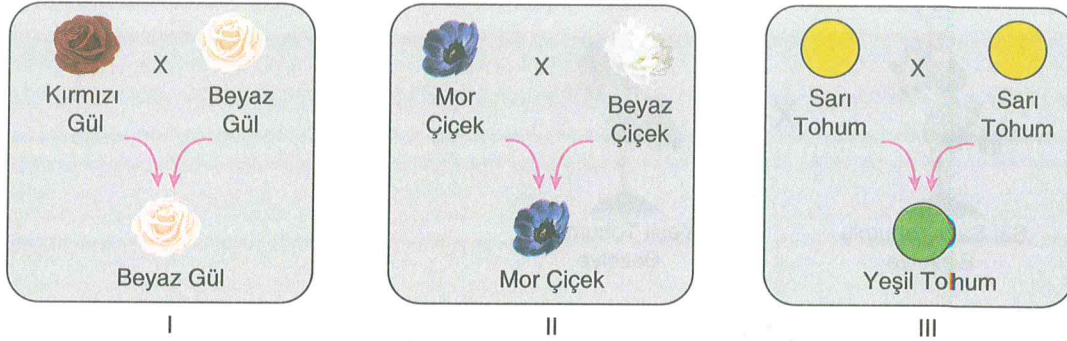
5. Bir öğretmen, öğrencilerinden yaptıkları deneyde ağırlığı diğerinden fazla olan cismin zemine yaptığı basıncın her durumda fazla olmayacağını ispatlayan bir deney düzeneği hazırlamalarını istemektedir.

| Tahta Bloklar | Ağırlık (N) | Yüzey Alanı (cm <sup>2</sup> ) |
|---------------|-------------|--------------------------------|
| I.            | 20          | 10                             |
| II.           | 40          | 40                             |
| III.          | 40          | 10                             |
| IV.           | 20          | 40                             |

Buna göre öğretmenin isteğine uygun bir deney düzeneği oluşturmak isteyen öğrenci yukarıda tabloda değerleri verilen tahta bloklardan hangilerini seçmelidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

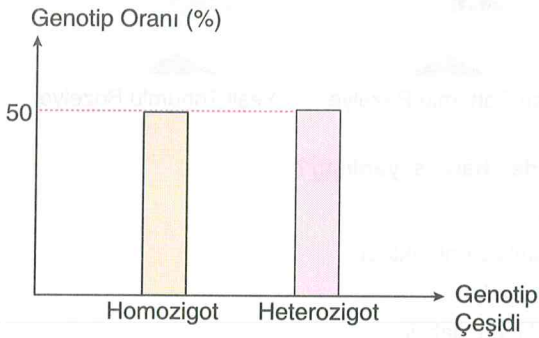
6. Aşağıda, baskınlık ve çekiniklik durumu bilinmeyen üç farklı canlı türüne ait çaprazlamalar ve bu çaprazlamalar sonucu oluşabilecek yavrulara ait fenotipler verilmiştir.



Buna göre verilen çaprazlamalar incelendiğinde hangi çaprazlamalarda yer alan karakterlerin baskınlık ve çekiniklik durumu belirlenebilir?

- A) Yalnız III      B) I ve II      C) I ve III      D) II ve III

7. Aşağıda fenotip ve genotipleri bilinmeyen iki bezelye bitkisinin çaprazlanması sonucu oluşan bezelyelerin genotip oranlarını gösteren grafik verilmiştir.



Buna göre çaprazlanan bezelyeler ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

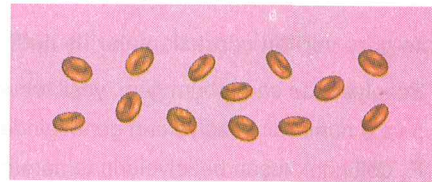
- A) Çaprazlanan bezelyelerin en az birinde çekinik gen bulunabilir.  
 B) Çaprazlanan bezelyelerin fenotipi ve genotipi aynı olabilir.  
 C) Her iki bezelyede de baskın özellik gösteren alel bulunabilir.  
 D) Çaprazlanan bezelyelerin genotipi aynı fenotipi farklı olabilir.

Mozaik Yayınları



8. **Orak Hücreli Anemi:** Orak hücreli anemi genetik bir kan hastalığıdır. Hasta bireylerde hemoglobin anormal yapıda üretilir ve alyuvarlar orak şeklini alır. Alyuvarın şekli, sağlıklı alyuvardan farklı olarak hilale benzer, şeklinden dolayı orak hücreli alyuvarlar sağlıklı alyuvarlar kadar oksijen ve karbondioksit taşıyamazlar.

Sağlıklı Alyuvar



Orak Hücreli Alyuvar



Buna göre orak hücreli anemi hastalığı ile ilgili,

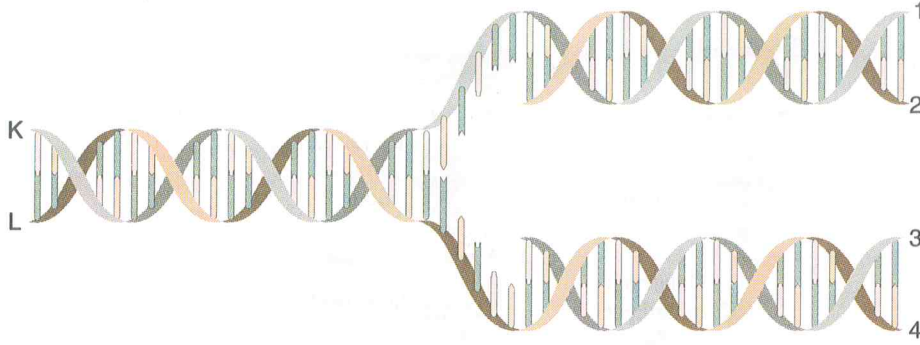
- I. Alyuvar hücresi üretiminden sorumlu olan genin yapısındaki değişim bu hastalığa sebep olmuş olabilir.  
 II. Mutasyon sonucu ortaya çıkan bu durum bireyin ileride doğacak çocuklarında görülmeyebilir.  
 III. Çevresel faktörlerin yol açtığı bu hastalık gen işleyişini etkilediği için geçicidir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II      B) I ve III  
 C) II ve III      D) I, II ve III

## A

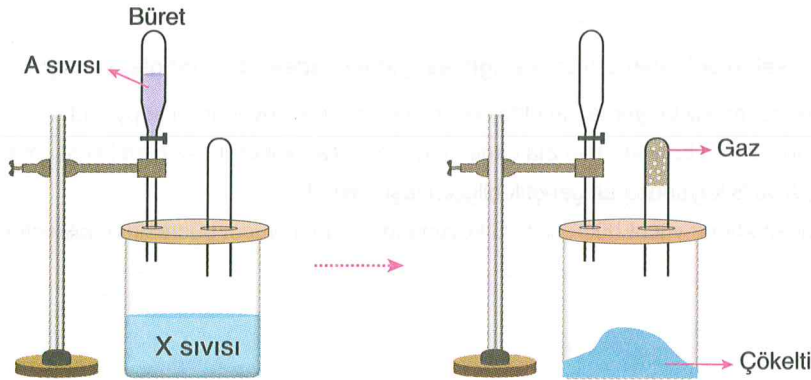
9. Şekilde genetik yapının nesilden nesile aktarımını sağlayan sağlıklı bir DNA eşlenmesine ait görsel verilmiştir.



Buna göre verilen DNA molekülünün eşlenme süreci ile ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yeni oluşan DNA moleküllerinin nükleotid dizilişi aynıdır.  
 B) 1 ve 3 numaralı zincirin nükleotid sayısı ve dizilişi aynıdır.  
 C) 1 ve 4 numaralı zincirler sitoplazmadan gelen nükleotidler tarafından oluşturulmuştur.  
 D) Yeni oluşan DNA moleküllerinin her biri bir adet eski, bir adet yeni zincirden oluşmaktadır.

10. Düzenekteki kaptaki bulunan X sıvısının üzerine, büretin musluğu açılarak A sıvısının tamamı boşaltılıp tekrar musluk kapatılıyor. Bir süre sonra deney tüpünde bir miktar gaz biriktiği ve kap dibinde çökelti oluştuğu gözleniyor.



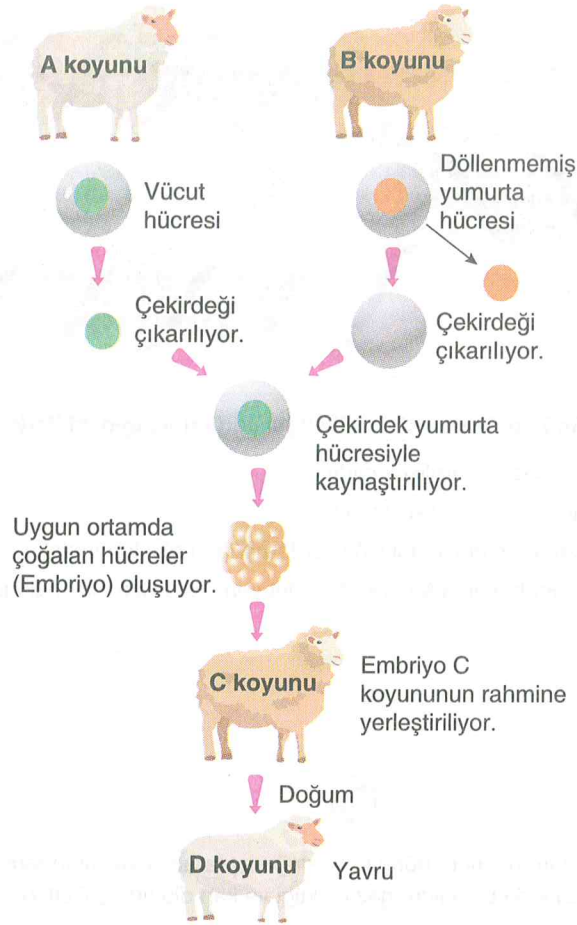
Buna göre yapılan deney ile ilgili,

- I. Çökelti X ve A sıvılarının kimyasal özelliklerini taşır.  
 II. Çökelti oluşumu kaptaki kimyasal bir değişimin gerçekleştiğinin kanıtıdır.  
 III. X sıvısının atomları çökelti veya gaz taneciklerinin içinde bulunur.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III  
 B) I ve II  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III

11. Tek bir bireyden elde edilen genetik bilgi ile klonlanmış bir canlının oluşum süreci aşağıda verilmiştir.



Buna göre görselde anlatılan durum ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eşeysiz üreme temelli bu yöntemle elde edilen D koyunu, A koyununun kopyasıdır.
- B) Klonlama adı verilen bu yöntemle ata canlının genetik olarak ikizinin elde edilmesi amaçlanmıştır.
- C) D koyunu, A ve B koyununa ait genetik bilgileri taşımaktadır.
- D) D koyunundan alınan vücut hücresi ile C koyunundan alınan vücut hücresinin nükleotid dizilimi farklıdır.

## A

12. Arizona mercan yılanı bulunduğu habitatta oldukça zehirli bir yılanıdır. Aynı coğrafyayı paylaşan kırmızı kral yılanı ise zehirsiz bir tür olup düşmanlarından korunabilmek için arizona mercan yılanına benzer bir dış görünüme sahiptir.



## Kırmızı Kral Yılanı



## Arizona Mercan Yılı

**Buna göre kırmızı kral yılanının, arizona mercan yılanına benzer bir yapıda olması ile ilgili,**

- I. Olası avcılarla tehdit eden veya onlara dikkatli olmaları gerektiğini gösteren yapısı adaptasyona örnektir.
- II. Kırmızı kral yılanının bu değişimini sağlayan çevresel etken ortadan kalktığında canlı eski hâline döner.
- III. Kırmızı kral yılanının sahip olduğu özellik kalıtsal olup yavrularına aktarılır.

**yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız III                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

## Mozaik



## Yayınları

- 13.** Periyodik sistemde elementler metal, ametal ve yarı-metal olarak sınıflandırılabilir.

Bir kısmı verilen periyodik sistemde elementler bu sınıflandırmaya göre şekildeki gibi farklı renklerde boyanarak gösterilmiştir.



Bu periyodik sistemde ikinci periyotta yer alan atom numarası ardışık olan iki elementten grup numarası küçük olanın metal olduğu biliniyor.

Buna göre verilen periyodik cetvelde atom numarası büyük olan element ile ilgili,

- I. İşlenebilirlik durumu  
II. Elektrikli iletilmemesi  
III. Grup numarası

ifadelerinden hangileri kesinlikle belirlenebilir?

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

14. Isıca yalıtılmış ortamda bir araya getirilen K ve L katılarının temas etmeleri sağlanıyor. 5 dakika sonra L katısının erimeye başladığı gözleniyor ve L katısının tamamı erimeden ısıl denge sağlanıyor.

Isı alışverişi sadece K ve L katıları arasında oldu-  
ğuna göre,

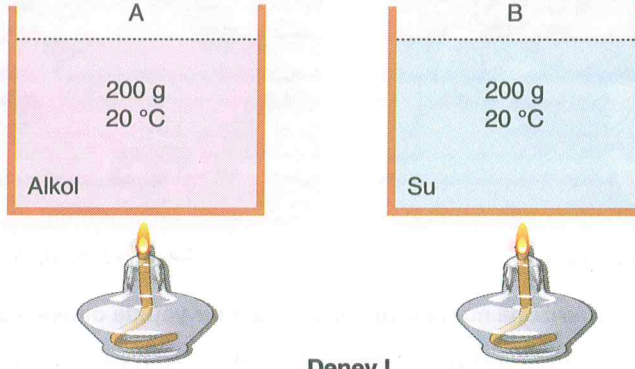
- I. K katısının ilk sıcaklığı L'den büyüktür.
- II. Erime süresince K katısının iç enerjisi artarken L katısının iç enerjisi azalmıştır.
- III. Denge sıcaklığı L'nin ilk sıcaklığından büyüktür.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

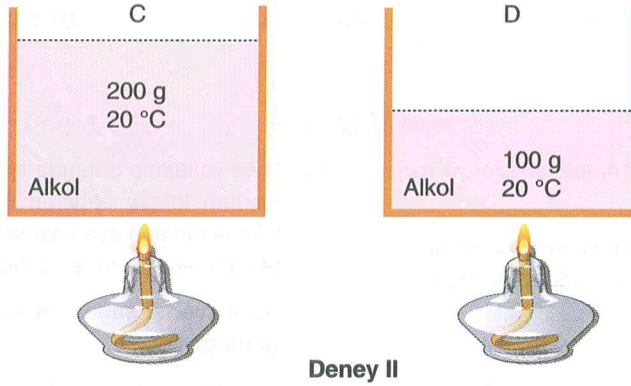
- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve III                      D) II ve III

15. Maddenin ısı ile etkileşimini öğrencilerine anlatan fen bilimleri öğretmeni aşağıdaki deney düzeneklerini kurarak deneyleri gerçekleştiriyor.

**Deney I:** Şekildeki deney düzeneği kurulup özdeş ısıtıcılar kullanılarak 5 dakika süre ile ısıtma işlemi yapılıyor. Sıvıların son sıcaklıkları termometre ile ölçülerek kaydediliyor.



**Deney II:** Şekildeki deney düzeneği kurulup Deney I'de kullanılan özdeş ısıtıcılar kullanılarak 5 dakika süre ile ısıtma işlemi yapılıyor. Sıvıların son sıcaklıkları termometre ile ölçülerek kaydediliyor.



**Alkolün öz ısısının suyun öz ısısından küçük olduğu bilindiğine göre,**

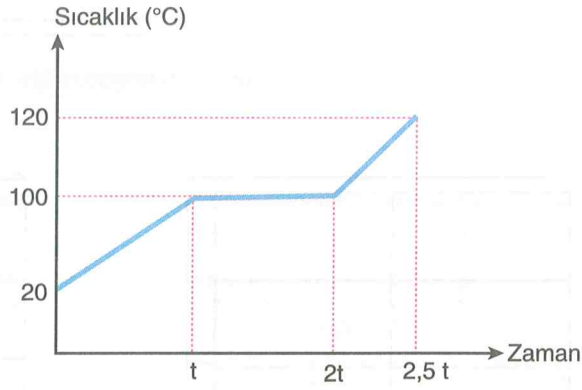
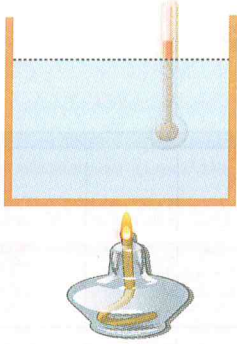
- I. Deneylerde kaplara verilen ısı enerjileri birbirine eşittir.
- II. Isıtma işlemi bittiğinde B kabında suyun son sıcaklığı diğer kaplardaki sıvılara göre küçük olur.
- III. Deney II'de madde miktarı bağımsız değişkendir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız III      B) I ve II      C) II ve III      D) I, II ve III

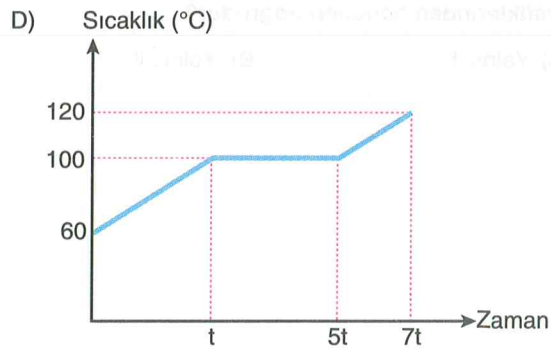
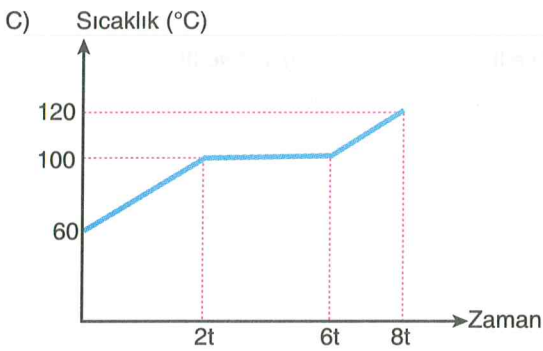
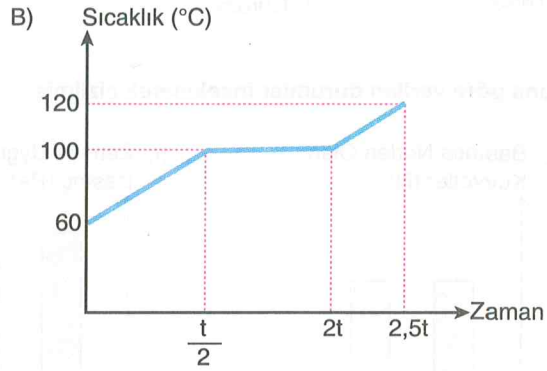
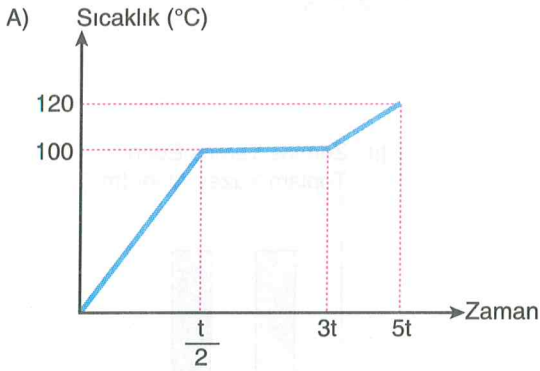
A

16. Bir araştırmacı laboratuvarında  $20^{\circ}\text{C}$ 'deki  $m$  kütleli suyu ısıtıcı ile  $120^{\circ}\text{C}$ 'ye kadar ısıtıyor. Belli zaman aralıklarında suyun sıcaklığını termometreyle ölçüp aşağıdaki sıcaklık-zaman grafiğini çiziyor.

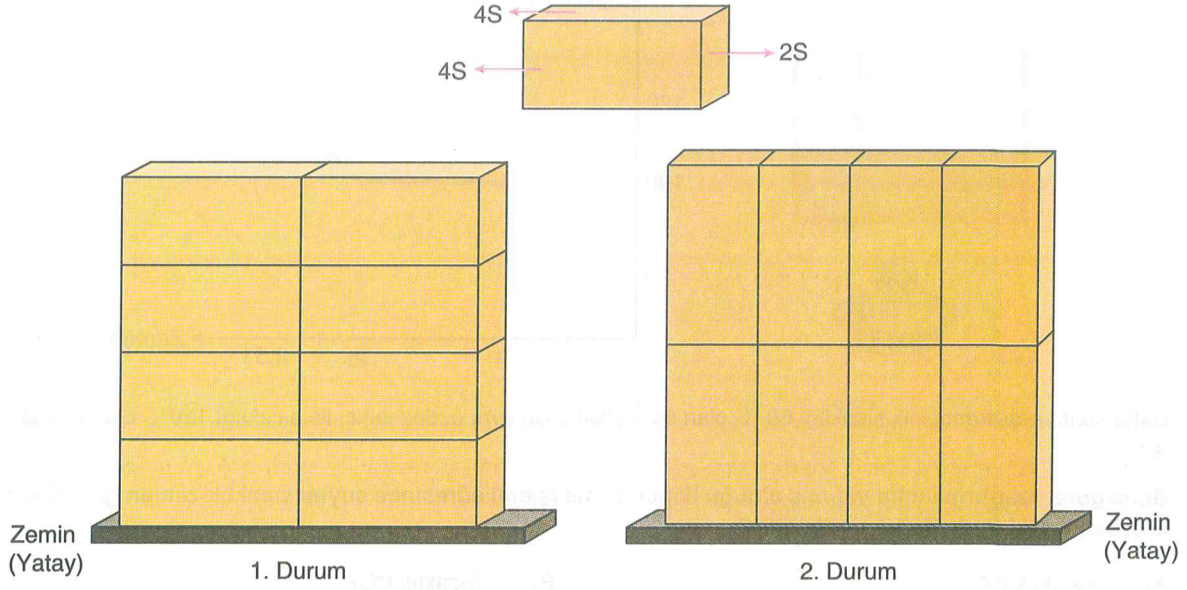


Daha sonra araştırmacı ilk sıcaklığı  $60^{\circ}\text{C}$  olan  $4m$  kütleli suyu aynı özdeş ısıtıcı ile sıcaklığı  $120^{\circ}\text{C}$  olana kadar tekrar ısıtıyor.

Buna göre, araştırmacının yapmış olduğu ikinci ısıtma işlemi süresince suyun sıcaklık-zaman grafiği aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

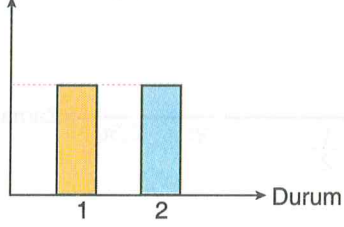


17. Bir öğrenci yüzey alanları şekildeki gibi olan özdeş tuğlaları özdeş zeminlere verilen durumlarda iki farklı şekilde dizmiştir.

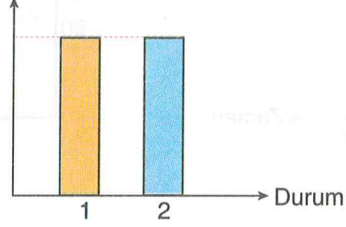


Buna göre verilen durumlar incelenerek çizilmiş,

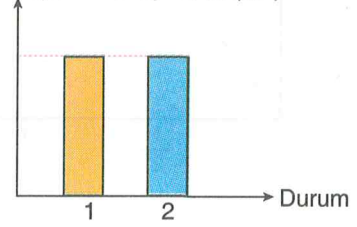
I. Basınca Neden Olan Kuvvetler (N)



II. Zemine Uygulanan Basınç (Pa)



III. Zemine Temas Eden Toplam Yüzey Alanı (m<sup>2</sup>)



grafiklerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

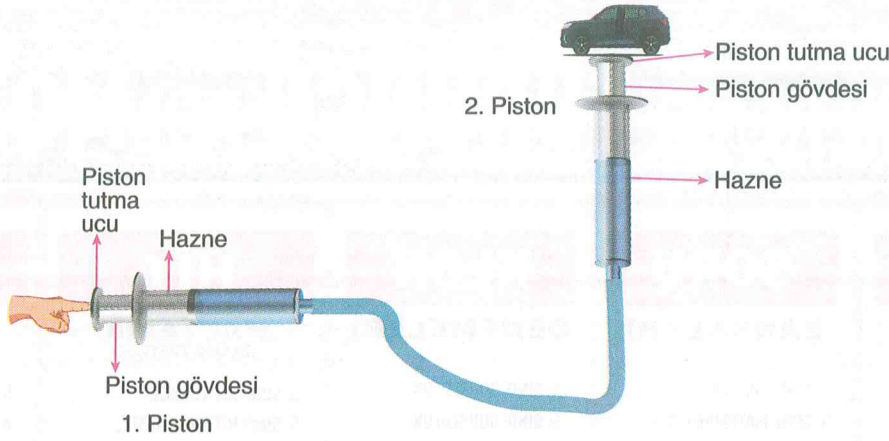
B) Yalnız II

C) II ve III

D) I, II ve III

A

18. Farklı kalınlıktaki enjektörler kullanılarak yapılan aşğıdaki hidrolik sistem modelinde ince enjektörün piston tutma ucundan kuvvet uygulanmış, kalın enjektörün piston tutma ucu üzerindeki oyuncak araba kaldırılabilmiştir.



2. piston üzerindeki cisimden daha ağır bir cismi, 1. pistonu uygulanan kuvveti değıştirmeden kaldırabilmek için sistemde;

- I. 1. pistonun haznesinin yarıçapını azaltma,
  - II. 2. pistonun gövdesini uzatma,
  - III. 2. pistonun tutma ucunun alanını büyütle
- İşlemlerinden hangileri yapılmalıdır?

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) II ve III      D) I, II ve III

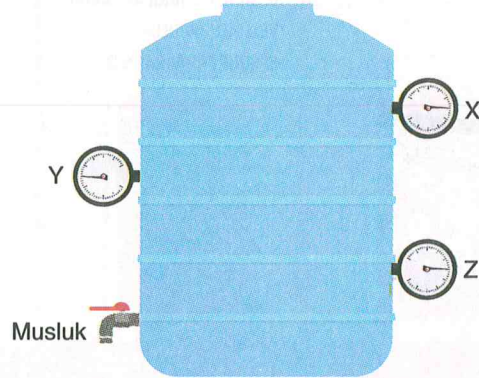
19. Aşğıda periyodik tablonun ilk 18 elementinin içerisinde yer alan farklı renkteki kutucuklarla temsil edilmiş elementlerin bulunduğu bir kesit verilmiştir.

|         |       |
|---------|-------|
| Pembe   |       |
| Mavi    | Yeşil |
| Turuncu |       |

Bu elementlerle ilgili aşğıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

- A) Pembe ve mavi ile temsil edilen elementlerin element sınıfları aynıdır.
- B) Mavi ve turuncu ile temsil edilen elementlerin element sınıfları farklıdır.
- C) Mavi ve yeşil ile temsil edilen elementlerin grup numaraları aynıdır.
- D) Pembe, mavi ve turuncu ile temsil edilen elementlerin son katmanlarındaki elektron sayıları eşittir.

20. Aşğıdaki içi tamamen suyla dolu deponun alt tarafındaki musluk açılarak içerisindeki suyun işaretlenen çizgiye kadar boşaltılması sağlanıyor.



Buna göre deponun boşaltılması sırasında X, Y ve Z ile temsil edilen basınçölçerlerin gösterdiği değerler arasındaki ilişki aşğıdakilerden hangisi olamaz?

- A)  $X = Y = Z$       B)  $Z > Y > X$   
C)  $X > Y > Z$       D)  $Z > Y = X$

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



DEMO PDF'LERİ  
İNCELEMEK İÇİN  
KAREKODU  
OKUTUNUZ.



AKILLI TAHTA UYGULAMASINA  
KAREKODDAN YA DA  
www.dijitalim.com.tr  
ADRESİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ.



  
Karekodu Okut,  
Mozaik YouTube Kanalını  
Abone Ol,  
Konu Anlatımlarını İzle

# TRENDİN RENGİ TURUNCU ADI MOZAİK

## DEFTER KİTAP

- 5. SINIF TÜRKÇE D.K
- 5. SINIF MATEMATİK D.K
- 5. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 6. SINIF TÜRKÇE D.K
- 6. SINIF MATEMATİK D.K
- 6. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 7. SINIF TÜRKÇE D.K
- 7. SINIF MATEMATİK D.K
- 7. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER D.K
- 8. SINIF TÜRKÇE D.K
- 8. SINIF MATEMATİK D.K
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ D.K
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK D.K



## SORU BANKALARI

- 5. SINIF TÜRKÇE S.B
- 5. SINIF MATEMATİK S.B
- 5. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 5. SINIF PARAGRAF S.B
- 6. SINIF TÜRKÇE S.B
- 6. SINIF MATEMATİK S.B
- 6. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 6. SINIF PARAGRAF S.B
- 7. SINIF TÜRKÇE S.B
- 7. SINIF MATEMATİK S.B
- 7. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER S.B
- 7. SINIF PARAGRAF S.B
- 8. SINIF TÜRKÇE S.B
- 8. SINIF MATEMATİK S.B
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ S.B
- 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK S.B
- 8. SINIF PARAGRAF S.B



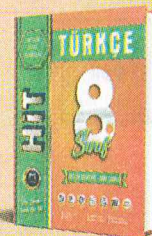
## KLON DENEMELERİ

- 5. SINIF BURLULUK
- 6. SINIF BURLULUK
- 7. SINIF BURLULUK
- 8. SINIF TÜRKÇE
- 8. SINIF MATEMATİK
- 8. SINIF FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



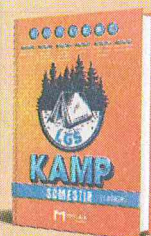
## HİT HAFTALIK İZLEME TESTLERİ

- 5. SINIF HİT TÜRKÇE
- 5. SINIF HİT MATEMATİK
- 5. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 5. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 6. SINIF HİT TÜRKÇE
- 6. SINIF HİT MATEMATİK
- 6. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 6. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 7. SINIF HİT TÜRKÇE
- 7. SINIF HİT MATEMATİK
- 7. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 7. SINIF HİT SOSYAL BİLGİLER
- 8. SINIF HİT PARAGRAF
- 8. SINIF HİT TÜRKÇE
- 8. SINIF HİT MATEMATİK
- 8. SINIF HİT FEN BİLİMLERİ
- 8. SINIF HİT T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK



## KAMP SERİSİ

- 5. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 6. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 7. SINIF KAMP SÖMESTİR
- 8. SINIF KAMP SÖMESTİR



 **mozaik**  
yayınları

İletişim

Ostim Mahallesi 1207. Sokak No: 3/C-D Ostim / ANKARA  
0 312 386 00 26 - 0 850 302 20 90

 TIKLA VE İZLE

<https://okulizyon.com/>

  
6000123466524



FOTOKOPİ ÇEKMEK  
HAK İHLALIDIR  
**LEYTED**